

**Вологодская областная юношеская библиотека им. В.Ф. Тендрякова
Инновационно-методический отдел**

Вести из библиотек:

**из опыта работы библиотек
Вологодской области с юношеством
в 2010 году**

**Вологда
2011**

Авторы- составители: Т.Н. Новых, зав. инновационно-методическим отделом ВОЮБ,
О.С. Дуняшин, вед. библиотекарь инновационно-методического
отдела ВОЮБ

Ответственный за выпуск: Т.Н. Буханцева – директор ВОЮБ им. В.Ф. Тендрякова

Вести из библиотек: из опыта работы библиотек Вологодской области с юношеством в
2010 году / сост. Т.Н. Новых, О.С. Дуняшин; Вологодская областная юношеская библиотека им.
В.Ф. Тендрякова. – Вологда, 2011. – 98 с.

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию очередной выпуск аналитического обзора **«Вести из библиотек»**.

В сборнике раскрывается деятельность муниципальных библиотек области с юношеством по приоритетным в 2010 году темам, направлениям и программам: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, организация познавательного и творческого досуга молодых людей, воспитание позитивной личности и развитие интеллектуального читателя.

Содержание сборника показывает, насколько полно и интересно раскрыли специалисты ЦБС работу с юношеством в своих отчетах, отразили тенденции и особенности библиотечной политики в работе с молодежью, показали взаимодействие традиционных и новых форм библиотечного обслуживания этой категории пользователей.

Надеемся, что сборник будет интересен и полезен не только работникам муниципальных библиотек, но и библиотекам системы образования, педагогам.

Текущее состояние обслуживания юношества.

Наименование районов	Читателей всего за 2010	Читателей от 15 до 24 лет за	Читателей от 15 до 24 лет за	+	% от общего кол-ва читателей
		2009 г.	2010 г.	-	
Бабаевский	11060	1686	1364	-332	12,3%
Бабушкинский	8720	1302	1088	-214	12,5 %
Белозерский	8481	1676	1982	+ 306	23,4 %
Вашкинский	5200	670	602	-68	11,6 %
В-Устюгский	31445	8335	8076	-259	25,8
Верховажский	8360	1220	1053	-167	12,6
Вожегодский	10225	1750	1746	- 4	15,4%
Вологодский	25070	4040	3774	-266	15 %
Вытегорский	14010	2190	1980	- 210	14,1 %
Грязовецкий	21220	2876	3199	+ 323	15%
Кадуйский	8170	900	1000	-100	12,2 %
Кирилловский	11680	1050	1370	+320	11,7 %
Кичм.-Городецкий	9620	1080	852	- 228	8,9 %
Междуреченский	5438	854	755	-99	13,9 %
Никольский	6228	2502	1944	-558	31,2%
Нюксенский	7120	1199	1110	-89	15,6%
Сокольский	26130	3862	3370	-492	12,9%
Сямженский	6100	1220	950	-270	15,6%
Тарногский	8900	1152	965	-187	10,9%
Тотемский	12150	2123	2188	+ 65	18%
Усть-Кубинский	6310	897	580	-317	9,2%
Устюженский	17420	2444	2468	+ 24	14,2%
Харовский	9440	1643	1399	-244	14,8 %
Чагодощенский	9670	854	850	- 4	8,8%
Череповецкий	20730	2929	2980	+ 51	14,4 %
Шекснинский	16710	2612	1201	-1411	7,2 %
г. Вологда, ЦБС	43280	9710	6410	-3300	0,9%
г. Череповец	80770	11620	11180	-444	13,8%
Всего по ЦБС	449657	73330	66436	-6887	14,8 %

Анализ динамики количественных показателей обслуживания юношества.

В соответствии со стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1760-р, к категории молодежи в России относятся граждане от 14 до 30 лет. Многолетняя практика в области библиотечной статистики в отношении юношеской читательской группы оперирует данными о читателях в возрасте от 14 до 28 лет (согласно запросу Российской государственной юношеской библиотеки). Подавляющее большинство ЦБС и библиотечных объединений, цифровые показатели работы с молодежью подает по отчету формы 6НК, зарегистрированных пользователей библиотек в возрасте от 15 до 24 лет включительно, что необходимо учитывать при анализе основных (количество читателей и книговыдача), относительных, (как показатель интенсивности – читаемость), и % охвата населения юношеского возраста библиотечным обслуживанием.

По области наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом, что согласовывается с общей демографической ситуацией. В муниципальных библиотеках области читает **66436** человек в возрасте от 15 до 24 лет, что составляет **14,8 %** от общего количества читателей. По сравнению с 2009 годом снижен на 1,9 относительный показатель % охвата населения юношеского возраста библиотечным обслуживанием, количество читателей уменьшилось на 6887 человек.

Самое значительное уменьшение читателей юношеского возраста в ЦБС Вологды (в 3 раза) на 3300 человек.

На 1411 (в 2,2 раза) ухудшился показатель в **Шекснинском районе**. Коллеги объясняют это, в первую очередь, тем, что активно в жизнь района внедряются новые информационные технологии. Понижение количества читателей также связано и с социальными проблемами: трудоустройство и отсутствие жилья. Еще один факт, который зафиксирован во многих отчетах, - это уменьшение числа молодежи ввиду отъезда к месту учебы или работы.

Количество читателей юношеского возраста в **Бабаевской МЦБС** уменьшилось на 246 человек, из них в городе на 200 человек. В том, что самое большое снижение показателей произошло в ЦБ, кроме объективных причин, которые мы уже перечислили выше, есть субъективные. Одной из таких причин являются библиотечные кадры: в системе мало молодых специалистов, а значит, и новых идей, планов, инициатив.

Положительная динамика наблюдается всего в 6 библиотечных системах: Грязовецкая (+323), Кирилловская (+320), Белозерская (+306), Тотемская (+65), Череповецкого района (+51), Устюженская (+24).

Как показывает библиотечная практика, эффективность и качество работы с молодежью выше там, где созданы условия для специализированного обслуживания этой категории читателей.

На 1 января 2011 года система библиотек Вологодской области по обслуживанию юношества выглядит так:

1. Вологодская областная юношеская библиотека им. В.Ф. Тендрякова - методический центр
2. детско-юношеские библиотеки: г. Череповец, В. Устюг
3. юношеские профилирующие филиалы: Вологда (№ 6), Варницкая библиотека Тотемской МЦБС
4. юношеские кафедры: Белозерск, Верховажье, Вожега, Кириллов, Кадников, Устюжна, Вологодская ЦБС
5. сектор по обслуживанию юношества: Грязовец
6. молодежные центры: Кадуй
7. юношеские группы в центральных, городских, сельских, поселковых библиотеках.

Анализ работы РБ с.Кубенское за 2010 год показывает, что прирост показателей по книговыдаче составил 3070, посещений – 1421. Это объясняется положительной работой в семейных клубах, библиотеку чаще стали посещать родители, их привлекли к регулярному чтению периодических изданий.

Обслуживанием читателей, в том числе и юношества, в Великоустюгском районе занимается 41 библиотека. Из них центральная библиотека, детская библиотека г.Красавино, детская и юношеская библиотека в г.Великий Устюг, 6 городских филиалов, 21 – сельская библиотека: филиал и 12 поселенческих библиотек. **Отдел «Отрочество»** детской и юношеской библиотеки: **читателей 1821; посещений 10070, книговыдача** составила 18038.

Другие показатели в обзоре подробно не анализируются по всем районам, так как нет сети юношеских библиотек, во многих библиотеках отдельно категория «юношество» не выделяется.

Но, несмотря на все негативные факторы, библиотеки не бездействуют. Так, библиотеками **Вожегодской ЦБС** принимаются меры по предотвращению снижения контрольных показателей, разработан план мероприятий по привлечению читателей юношеского возраста в библиотеку, на 2011 год запланирована широкомасштабная акция «Время читать».

Анализ текущего состояния обслуживания юношества.

В наше время молодое поколение сталкивается с множеством социальных, правовых, моральных и материальных проблем, и вовремя полученная информация может подарить надежду, открыть новые перспективы. Библиотеки оказывают широкое социализирующее воздействие: книги расширяют видение окружающего мира, помогают осваивать накопленный предшествующими поколениями опыт, получать конкретные знания. Сегодня библиотеки стараются создать комфортную среду, которая бы максимально способствовала интеллектуальному, эмоциональному и социальному развитию молодых людей. Расстановка приоритетов в библиотечном обслуживании юношества зависит от конкретных условий деятельности библиотеки, от задач, которые она перед собой ставит.

Роль библиотеки в качестве организации, поддерживающей чтение и защищающей права юных читателей на доступ к книге и информации, очень важна. Но эту роль библиотека может выполнить лишь при условии нормального комплектования её фонда в соответствии с изменяющимися потребностями и интересами читателей. На сегодняшний день острой проблемой является недостаточное финансирование на комплектование фондов как районных, так и сельских библиотек. Нет возможности приобретать всю необходимую литературу, выписывать периодические издания, интересующие молодёжь.

Еще одной проблемой является преобладание делового чтения над духовным. Существует опасность, что, окончив обучение, сегодняшние студенты перестанут посещать библиотеку. Функции библиотеки для них, чаще всего, ограничиваются только одной – учебной. Информационно-справочный отдел по краеведению и культурному туризму **ЦГБ г. В. Устюга** обслуживает 1174 пользователей, из них 80% молодёжь (на базе отдела имеется Интернет-зал). Более 90% обращений – поиск информации в помощь учебе. Запросам читателей соответствует и комплектование фондов. К примеру, в ЦБ Бабушкинского района значительно меньше стало отказов на учебную литературу.

Практически во всех отчетах отмечено, что молодёжь охотно читает периодику, например, такие издания: «Мы», «Дарья», «Лиза», «Маруся», «Валентина», «Сделаем сами», «Дом», «За рулем», «Мы», «ФиС», «Вязание» и др.

Библиотекари ставят целью как можно чаще привлекать юношество к работе библиотеки, к участию в мероприятиях, выставках, конкурсах. Библиотеки **Бабушкинского района** работают в тесном контакте с администрациями сельских поселений, школами, сельскими ДК, общественными организациями, проводят разнообразную и интересную

массовую работу. Стараются уходить от традиционных мероприятий, использовать нестандартные или комплексные формы работы. Но, как отмечено в отчете **Тарногского района**, с каждым годом все сложнее проводить массовые мероприятия ввиду занятости в школе и пассивностью в общественных делах.

Для расширения круга читателей **Грязовецкая МЦБ** в октябре 2010 года открыла пункт выдачи в общежитии ГОУ СПО «Грязовецкий политехнический техникум». Для учащихся подбирается специальная литература, соответствующая их возрасту и интересам, проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: «СПИД – реальность или миф?», «Курение – дань моде, привычка, болезнь?»

Большое влияние на молодежь оказывает современный дизайн, технические новшества, наличие современных компьютеров, возможности прочесть и заказать книгу в электронном виде. В этом большинство библиотек видят перспективы обслуживания юношества. Но пока, реальность говорит об обратном, до большинства сельских филиалов автоматизация не дошла.

В своей повседневной деятельности библиотеки, так или иначе, взаимодействуют со всеми организациями и учреждениями, находящимися в населенном пункте. Библиотека является открытой общедоступной структурой, ориентированной на предоставление максимума услуг для населения. Налажена тесная связь библиотек с органами местного самоуправления, с государственными образовательными учреждениями, культурно-просветительными учреждениями, коммерческими, с общественными структурами. Сотрудничество с организациями, находящимися в зоне обслуживания библиотеки, позволяет библиотекарям более эффективно привлекать для проведения мероприятий средства и, конечно же, самих молодых людей. Например, в **Бабаевской МЦБС** установились хорошие связи с Комитетом по делам молодежи, который оказывает финансовую поддержку в проведении некоторых мероприятий; окрепли контакты со школами города, на их базе проводятся крупные мероприятия.

Сотрудничество библиотек **Харовского района** с общественными организациями направлено не только на решение проблем молодежи. Подростки нуждаются в особом внимании, поскольку в этом возрасте многие из них перестают читать. Задача библиотекарей и других специалистов, в том, чтобы предоставить юному читателю широкий спектр книжной продукции, отвечающей его меняющимся интересам. Качество библиотечного обслуживания юношеской аудитории зависит от того, насколько эффективно сотрудничество библиотеки с другими организациями и учреждениями. Работа по реализации культурных, образовательных и социальных программ для юношества должна вестись

координировано, с тем, чтобы избежать ненужного соперничества и добиться максимально эффективных результатов. Квалифицированные библиотекари располагают средствами и владеют методикой. Они могут стать профессиональными координаторами, организующими общую работу на благо юношества.

Директор МУК «МЦБС Шекснинского района» Г.С. Марова считает, что нужно полностью менять систему библиотечного обслуживания юношества. В отчете Бабаевской МЦБС также призывают менять приоритеты библиотечной работы с молодежью. Вологодская областная юношеская библиотека согласна, что назрела необходимость решения этого вопроса. В связи с этим, предлагаем совместно с директорами и методистами муниципальных библиотек разработать **«Концепцию обслуживания юношества государственными и муниципальными библиотеками Вологодской области»**, где рассмотреть основные проблемы и способы их решения.

Библиотеки Вологодской области ставят перед собой следующие задачи:

1. Популяризация чтения и библиотеки с целью воспитания в подрастающем поколении потребности в непрерывном образовании, воспитание у молодёжи уважительного отношения к своей стране, её истории, культуре и литературе.

2. Привлечение юношества в библиотеку, формирование устойчивых навыков приобщения к книге, как источнику интеллектуального, духовного, творческого развития.

3. Создание комфортных условий для работы с книгой.

4. Привлечение внимания общественности к решению проблем чтения молодёжи.

5. Дальнейшее внедрение информационных компьютерных технологий; укрепление материально-технической базы библиотек, оснащение их современным оборудованием.

6. Комплектования фонда в соответствии с запросами данной читательской категории.

7. Обновление и расширение диапазона предоставляемых библиотечно-информационных и сервисных услуг.

8. Развитие социальных технологий для укрепления межведомственных связей

9. Укрепление позитивного имиджа библиотеки как учреждения культуры.

Анализ деятельности библиотек области, обслуживающих юношество, показал, что наиболее распространенными и востребованными сегодня являются следующие направления:

- популяризация книги и чтения;
- краеведение;
- историко-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- экологическое просвещение и образование.

Программно-целевая и проектная деятельность библиотек по библиотечному обслуживанию юношества и молодежи.

«В библиотечном деле проект нацелен на эффективное использование новых информационно-библиотечных технологий и имеющихся библиотечных ресурсов».

И. Сулова

Программно-целевое планирование деятельности библиотек за последние несколько лет доказало свою эффективность, позволяет целенаправленно вести систематическую работу по определенной теме или с определенной группой пользователей, привлекая широкий круг заинтересованных лиц и организаций.

В библиотечных проектах и программах отражены основные направления в помощь образовательным и воспитательным задачам, приоритет отдается программам читательского развития молодежи. Обратимся к самым интересным из них.

Перспективным направлением является работа ЦБС **Междуреченского района** по 3 районным программам: «Литературное Междуречье» (срок реализации: 2007 – 2011 годы), «Мое Междуречье – частица России» (2008-2010 годы), «Экология и здоровье» (срок реализации: 2008-2012 годы). Хотя эти программы охватывают разные возрастные категории, большая роль в них уделена работе с юношеством. В 2010 году ЦБС приняла участие в областном конкурсе программ по патриотическому воспитанию с программой патриотического воспитания личности «Мое Междуречье – частица России» и получила Диплом третьей степени в номинации «Центральные библиотеки». Поздравляем коллег с таким приятным событием!

В Бабушкинской ЦБС деятельность библиотек по обслуживанию юношества отражена в краеведческих программах.

Реализация программы «Время молодых» (2007-2010гг.) в МУК «**МЦБ Грязовецкого района**» помогла в решении вопросов, касающихся учебы, трудоустройства, военной службы, здорового образа жизни, воспитания патриотического отношения к ценностям Родины, проблемам подростковой преступности. Итогом целенаправленной трехлетней работы стало создание центра информации (ЦПИ), в котором сформировался универсальный фонд литературы и периодических изданий.

Деятельность библиотек **Вожегодской ЦБС** в 2010 году была нацелена на внедрение инноваций. Планирование и внедрение новшеств, возможность выдвигать и реализовывать свои идеи осуществляется в процессе проектной работы. Поэтому, такой работе в библиотеках **Вожегодской ЦБС**, по-прежнему, уделяется повышенное внимание. Не случайно круглый стол, организованный во время работы Школы инноватики, был посвящен проектам - основному условию стабильного развития библиотечной деятельности. Районной библиотекой в 2010 году составлены три новые целевые программы: «Совместная деятельность центральной библиотеки МУК «Вожегодская ЦБС» и территориальной избирательной комиссии Вожегодского муниципального района по повышению правовой культуры избирателей», «Книга и время: XXI век» и «Краеведение – основа воспитания патриотизма». В ходе реализации первой программы в 2010 году прошли следующие мероприятия:

- информационная беседа по СПС КонсультантПлюс;
- урок правовых знаний с практическим обучением в СПС «КонсультантПлюс - наш надежный помощник»;
- дни правовых знаний «Гражданин и право» (3 раза);
- информ-беседа «Будущим избирателям»;
- правовой диалог «Шаг в мир закона»;
- игра «Правоведческий бой»;
- книжные выставки: «Безопасный труд-право каждого гражданина», «По лабиринтам права».

По целевым комплексным программам работают десять сельских библиотек системы. Обратимся к наиболее интересным из них. Воспитанию любви к родному краю, родной культуре, родной речи посвящена программа **Раменского с/ф «Люби и знай свой край»**. Библиотекари ведут сбор материала о земляке А.Ф. Кулемкине и работают над созданием музейной комнаты. Среди множества интересных и разнообразных мероприятий можно выделить следующие: круглый стол «Где в деревне воды напиться?», акцию «Эко-субботник», познавательную игру «Экологический светофор», экологический праздник «Белоснежные ромашки» и час полезных советов «Будет хлеб – будет и песня». Нельзя не отметить работу Кадниковский с/ф

№22 по программе «Дорогу выбирает молодежь», которая направлена на определение приоритетов при планировании жизненных и профессиональных перспектив молодежи. Информационно-просветительские мероприятия носили нешаблонные названия, например, интеллектуальная игра «Путешествие в страну Литературию», откровенный разговор «Трезвый взгляд на пиво», урок мужества «Сроку давности не подлежит», беседа–диалог «О тех, кого манит ветер странствий», литературный вечер «Страдая, иронизируя, любя...», тематический вечер «Раз в крещенский вечерок» и т.д.

Планомерна работа с подростками в рамках программ летних чтений. В ряде библиотек в этих программах предусмотрены и проводятся конкурсы для юношества, молодые люди охотно принимают в них участие.

Работа по программам разных направлений будет описана в следующих разделах.

Возрождение среди молодежи традиций чтения.

Популяризация художественной литературы.

В настоящее время в связи с развитием информационных технологий, доступностью электронных средств общения, интерес к книге и чтению у молодёжи падает.

Целью проведения **круглого стола** «Чтение молодежи в современном мире: скажи, как и что ты читаешь, и станет ясно, какой будет Россия!», который провела **ДЮБ г.Великий Устюг** при поддержке учителей–филологов, стало привлечение внимания молодых к проблеме чтения. Идея проведения круглого стола обусловлена тем, что многие современные люди, просто не задумываются о значимости, не знают с чего начать, что можно прочесть, если никогда не уделял особого внимания чтению. Круглый стол проходил в режиме чтения докладов, сообщений и свободных дискуссий. На встрече обсуждались основные проблемы состояния чтения в современном российском обществе, художественные достоинства произведений молодых авторов, преподавание литературы и его влияние на чтение; проблемы современного книгоиздания и распространения книг. Особенностью этого круглого стола стало то, что к обсуждению проблем молодежного чтения привлечены не только специалисты, педагоги-филологи и библиотекари, представители книготорговой сети, но и будущие педагоги, студенты Великоустюгского педагогического колледжа, как представители наиболее значимой читательской аудитории. Обсуждение началось с сообщения заведующей детской и юношеской библиотеки Л.В. Подволоцкой «**Кризис чтения: разговоры и факты**». В нем давалась информация о проблемах чтения в российском обществе, отражение их в социологических

исследованиях. Выступающая отметила, что проблема чтения среди молодежи очень актуальна, ведь интерес к чтению является важным условием повышения грамотности людей и определяет общий образовательный и культурный уровень; влияет на интеллектуальный потенциал общества в целом, на формирование его нравственных и духовных ценностей. В выступлении также подчеркивалось, что в последние годы произошло ухудшение целого ряда характеристик чтения у детей и подростков, снижение их уровня грамотности, изменяется не только культура чтения, но и культура речи, поскольку не осваивается значительная часть репертуара, любимой ранее, литературной классики. Об этом говорила в своем выступлении **«Преподавание литературы и его влияние на чтение»** и преподаватель педагогического колледжа О.А. Третьякова. У многих чтение на досуге становится более легким, развлекательным, рассматривается как средство приятного отдыха (например, чтение детективов и «дамских» романов.) И в то же время постепенно уходит чтение «для души». Далее собравшиеся обратили внимание на необходимость развития вкуса к качественной современной художественной литературе и классике. В выступлении **«Человек пишущий»** кандидата филологических наук Е.А. Минюхиной была представлена картина мира художественных текстов молодых авторов, и даны интересные рекомендации по выбору текстов для чтения юношества. Россия сейчас издает колоссальное разнообразие книг и другой печатной продукции, но этот потенциально огромный эффект во многом сходит на нет и от неразвитости инфраструктуры книжной торговли, и от бедности наших людей и наших библиотек, которые не в состоянии эти книги приобретать, и от недооценки роли библиотек, и от потери интереса к чтению у большинства населения. Все это говорилось в выступлении **«Книгоиздание и распространение книжной продукции в России»** А.Н. Коркиной, представителя книготорговой организации. В её выступлении приводились такие данные: по уровню книгоиздания Россия сейчас занимает 4-е место в мире. При этом читательская культура и грамотность неуклонно снижаются. Тираж негосударственной книжной продукции превышает 91%. Не все частные издательства издают книги, требующие серьёзных затрат. Только 60% издаваемых книг доходит до читателя. Жителям небольших городов и сел книжно-журнальная продукция стала недоступна. 34% опрошенных не имеют книг дома, 36% имеют менее 100 книг. Необходимо подчеркнуть, что выступающие – библиотеки, книжные магазины, учебные заведения - знакомили с точками зрения на чтение представителей смежных сфер и вызвали живой интерес у собравшихся. Подводя итоги дискуссии, все участники круглого стола отметили, что отношение к уровню развития читательской культуры личности, а также к процессу читательской деятельности сегодня изменилось и приобретает для общества чрезвычайно

важное, даже первостепенное значение. В заключении молодым участникам круглого стола было предложено задуматься над формулой: **молодежь + чтение = успех**. Или можно эту мысль выразить по-другому: если **молодежь** будет тратить часть своего времени на **чтение** полезной литературы, то **успех** не заставит себя долго ждать.

Библиотекари всех ЦБС области проводят различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку, по пропаганде чтения, книги и библиотеки. **27 мая, в общероссийский День библиотек**, в ЦБ Великого Устюга в рамках Дня открытых дверей прошла **презентация книг** серии «Ломоносовская библиотека». Проект Совета Федерации «Ломоносовская библиотека» подготовлен к 300-летию юбилею М.В. Ломоносова, который будет отмечаться в 2011 году. Во время презентации была представлена книга Е.Н. Лебедева «Ломоносов» - лучшая на сегодняшний день биография великого ученого, написанная известным литературоведом, многолетним исследователем творчества Ломоносова. А также книги, содержащие произведения Ломоносова и литературоведческие статьи о его творчестве. В серии презентована литература о путешествиях по Северу России. Довольно обширный и интересный раздел «Произведения русских писателей», которые в то или иное время находились в Архангельском крае. Здесь представлены книги А.Грина, Б.Пильняка, Ю.Казакова, Н.Клюева и др. Особый интерес у слушателей вызвал раздел презентации «Народная культура Поморья» (фольклор, обычаи, верования, мифологические рассказы, старины и сказки). Кроме работников библиотеки в этой презентации принимали участие учащиеся речного училища и педагогического колледжа. Они читали сказки. Презентация была проведена 3 раза.

Ежегодно в общероссийский День библиотек в селе **Кубенское** проводятся творческие отчёты перед населением, в 2010 году состоялся **День открытых дверей «Сегодня – День библиотек»**. В течение дня читателям было предложено познакомиться с новыми книгами, а вечером пришли самые верные и преданные друзья библиотеки на творческий отчёт о работе и презентацию **«Загляните в семейный альбом»**.

Большое значение в работе библиотеки придается повышению своего имиджа в городском сообществе. С этой целью в День библиотек **ДЮБ г.В. Устюг организовала акцию «Пусть всегда будет книга»**. В 2010 году она прошла под девизом **«Нас книга к вершинам познания ведет и зовет каждый день»**. В этот день стены библиотеки были украшены шарами, звучала праздничная музыка, песни о библиотеке, стихи, поздравления коллег и читателей. Участниками акции были учащиеся педагогического колледжа, политехникума, профессионального училища №3, сотрудники

библиотек, а также все желающие. Собравшиеся на акции размышляли о роли книги в нашей жизни. Свое мнение о книге ведущие попросили оставить на стендах, продолжив фразу **«Книга для меня это...»**. Право первой оставить надпись предоставили директору ЦБС Некипеловой Н.А. Среди надписей были различные высказывания: «Книга это жизнь», «Книга – источник познаний», «Книга учит доброму и прекрасному», «Книга помогает проводить с интересом свой досуг» и т. д. Все участники акции получили флажки, значки с логотипом детской и юношеской библиотеки.

Большой резонанс в **Харовске** вызвала библиотечная **акция «Читай, город!»**. В день проведения акции на городской площади прозвучала композиция «Читай, молодежь!». Во время дискотеки на площади в День молодежи звучали рекламные слоганы о чтении и библиотеке, распространялись флажки с рекламой книг, мудрых изречений о чтении и книге, услуг библиотеки и т.д., звучали песни о библиотеке. Вход в библиотеку был оформлен плакатами с высказываниями о книге и чтении. В читальном зале для молодежи работали книжные выставки: «Абитуриенту», «Что волнует молодых: молодежная периодика», «Молодежь – будущее России», «Душ нелегких благородство» (к 80-летию А.А. Романова), выставка картин, посвященных 65-летию Победы в ВОВ. Молодые посетители библиотеки могли также воспользоваться услугами Интернета, получить в подарок буклеты, листовки, книжные закладки. В акции приняло участие 140 человек.

Еще одна литературная акция **«С Новым годом чтения!»** прошла в Тотьме. За время проведения акции (6-17 января) библиотеку посетило 822 читателя, из них самые активные получили призы (33 чел.), 46 задолжников вернули книги в библиотеку. Посетители познакомились с видеопрезентацией **«Рождественская открытка»** и ответили на вопросы анкетирования **«Читающая Тотьма выбирает лучшую книгу года»**.

Проводятся поощрительные акции по **привлечению читателей**, вовлечению активных читателей в деятельность библиотеки. Стоит отметить акцию **ВОЮБ им. В.Ф. Тендрякова «Запиши друга в библиотеку»**. Любой пользователь имел возможность получить ценный приз из рук библиотекаря, а требовалось для этого совсем немного – привести с собой товарища – нового читателя.

Колоневская библиотека Бабаевской МЦБС организовала акцию к **Всемирному дню книги «В компьютере – новости, а в книге – жизнь»**, в ходе которой для посетителей была подготовлена реклама малых форм в виде закладок, визиток, приглашений.

В День знаний **Кадниковская библиотека** провела широкую информационную акцию **«За новыми знаниями – вперед! Открытый много вас в библиотеке ждет!»**. В ходе мероприятия в школе и в

сельскохозяйственном колледже состоялись беседы, обзоры, мини–диалоги о компьютерных технологиях, распространялись листовки, закладки. О масштабах этой акции говорит тот факт, что в ней приняло участие 270 человек.

Новаторский сельский филиал Великоустюгского района на базе своей библиотеки с июля по декабрь провел **акцию «Прочитал книгу сам – посоветуй и друзьям»**. В библиотеке был оформлен стенд «Советуем прочитать», где давалась информация об авторах, названиях изданий, краткая аннотация на книги. После прочтения посетители писали отзывы, рекомендовали прочитанное своим друзьям. Приняли участие в акции 27 человек, взяли книги по рекомендации друзей 25 человек. Такая новая форма работы по достоинству была оценена библиотекарями и пользователями.

3 декабря многие библиотеки области приняли участие в читательском марафоне **«Читайте ради жизни»**. К этому дню в Бабаевской МЦБС были подготовлены выставки новых книг, викторины.

Детская библиотека Белозерска провела в этот день беседу о пользе чтения, школьники прослушали рассказ руководителя литературного объединения «Белоозеро» Л. Мокиевской «Книга в моей жизни».

Профессионально организованные два районных **конкурса в Бабаевской МЦБС** позволили привлечь внебюджетные средства для призов, расширили число партнеров, укрепили положительный имидж библиотек. Первый конкурс - совместный проект с отделом образования «Герои книжных полок зовут меня читать». Второй - «Мы любим наш город» был организован МБОУ ЦБ и администрацией города. Он привлек внимание молодых читателей к творчеству писателей-земляков.

При организации работы по продвижению книги и чтения библиотекари применяют комплексные формы работы. Особенно популярностью они пользуются в **Бабушкинском районе**. В 2010 году запомнились читателям Месячники пропаганды книги (К 65-летию Победы «И помнит мир спасённый»), Неделя детской и юношеской книги, Неделя литературного чтения, краеведения. Практикуются у коллег и программы летнего чтения «Чтение – полезное увлечение», Дни литературы (День с писателем. К.Симонов «Всем смертям назло») – Юркинский с/ф, тематический день «Журнальная страна» - Березниковский с/ф. Рослятинский с/ф №1 совместно со школой провёл Неделю искусства «Встречи с прекрасным», ЦБ – Неделю Книги.

Основы литературного образования, хорошего читательского вкуса закладываются ещё в детские годы. В библиотеках **Междуреченского района** проводится работа по культивированию традиций семейного чтения. Девизом такой работы можно считать слова **«Читающие родители растят читающих детей»** и **«Читаешь сам – приведи друга!»**. В декабре в районной библиотеке состоялся юбилейный вечер, посвященный ее 105-

летию, на который были приглашены и награждены лучшие читающие семьи села Шуйское. Интересное начинание в работе Спас-Ямщиковского с\ф – проведен конкурс рукописной книги «Моя родословная», где надо было придумать герб своей семьи, собрать семейные реликвии и рассказать о них, определить самую древнюю вещь, принадлежащую семье. В Шейбухтовском с\ф прошел тематический вечер «Как хорошо иметь семью», где также награждались лучшие читающие семьи. В Туровецком с\ф оформлена выставка «В домашнюю библиотеку», на которой помещены книги по уходу за детьми, ведению домашнего хозяйства, сборник материалов о мерах по поддержке семей с детьми, в т.ч. – для проживающих на территории нашей области.

В библиотеках **Вашкинского района** большое внимание уделяется книжным выставкам. Особым спросом пользовалась литература с выставок «Книга – лучший друг» и «Прочти – это интересно».

В рекламе библиотеки, книги и чтения важную роль играют СМИ. Специалисты **Центральной библиотеки г.Сокола** в газете «Сокольская правда» ведут рубрики «Советуем прочитать» и «Новые книги», публикуют обзоры и списки литературы»: «Книги в помощь студенту», «Современная проза о войне». На радио коллеги выходят с циклом передач о новых книгах «Книжная полка».

Одним из способов привлечения читателей в **Вологодскую областную юношескую библиотеку** стала группа «Библиогурман» в социальной сети «ВКонтакте» (<http://vkontakte.ru/club18287526>). Библиотечных групп в этом сервисе великое множество, но они в основном ориентированы на профессионалов-библиотекарей. А совсем не хотелось делить пользователей на «своих» и «чужих», мы постарались, чтобы общаться было интересно всем. И вот спустя полгода существования можно сделать положительные выводы.

В настоящий момент в группу «Библиогурман» входят 900 пользователей, из них 467 — молодежь до 30 лет. Среднее суточное количество уникальных посетителей составляет 16 человек. Обширна и география пользователей: Вологда, Москва, Южно-Сахалинск, Челябинск, Кемерово, Харьков, Николаев, Никель, Сыктывкар и т.д. Темы для обсуждений возникают спонтанно (на данный момент открыто 50 тем), но уже и сами названия вызывают интерес, например: «Наиболее симпатичный женский образ в литературе», «Читает ли современная молодежь? Если читает, то что?», «Я прочитал книгу, но Вам не советую...», «Воровство книг как показатель культурного развития общества?», «А я сейчас читаю...» и т.д. В обновляемых постоянно новостях мы рассказываем о важных событиях в жизни библиотеки, приглашаем на наши мероприятия.

Вызывают неподдельный интерес у молодежи мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина. Так, в **Борисовской библиотеке**

Бабаевской МЦБС прошла литературно- музыкальная гостиная «Любовь – это, прежде всего...?», где звучали стихи и песни о любви, в том числе и местных поэтов. В Пяжелской библиотеке этой же системы провели литературно-музыкальную композицию «Любовь торжествует над временем». Мероприятие проходило при свечах, на фоне романтической музыки звучали песни о любви, исполнялись песни под гитару.

В ноябре 2010 года в **МЦБ Череповецкого района** был проведен открытый урок в 10 классе, посвященный знакомству с биографией и творчеством А. Блока. На уроке ученики читали наизусть стихи, пытались объяснить смысл тех или иных строк. В ходе всего мероприятия демонстрировались видеоматериалы из жизни поэта и его муз, фотографии Блока в разные периоды жизни.

В **Судской библиотеке № 2 Череповецкого района** прошел литературно-музыкальный час «Души и сердца вдохновенье» для юношества с ограниченными возможностями, которые проходили реабилитацию в социальном отделе дневного пребывания. Слушатели прослушали рассказ о необычной любви И.Тургенева к Полине Виардо. Было зачитано много интересных эпизодов биографии писателя из книги В. Боровицкой «Эпилог». Все мероприятие сопровождалось звучанием романсов того времени.

Пожарская библиотека Бабаевской МЦБС организовала для молодых учителей читательскую конференцию по книге П.Санаева «Похороните меня за плинтусом».

Краеведение.

Каждый уголок родного края неповторим, благодаря своей истории, традициям, памятным местам, талантливым людям. В последнее время библиотекарей все чаще привлекают отдельные судьбы земляков, истории создания колхозов, школ, церквей. Самыми активными помощниками библиотекарей становятся школьники. Все материалы такого характера кропотливо собираются в тематические папки.

Краеведение является одним из источников обогащения молодежи знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции и поведения. Знания о родном крае помогают уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки № 32 МУК «МЦБС Шекснинского района» остается литературное краеведение. Библиотека активно работает по программе «Великая любовь к родной земле». Совместно со школой № 1 им. адмирала А.М. Калинина библиотека

реализует и проект «Шекснинские родники». Основная цель: воспитание духовно-нравственных ценностей, популяризация литературного наследия среди подрастающего поколения. В ходе реализации решаются следующие задачи: воспитание любви к малой родине, формирование краеведческого фонда литературы, документов, касающихся жизни и творчества писателей нашего края, сбор и систематизация материалов. В рамках проекта состоялись творческие встречи, литературные вечера по творчеству местных авторов: «Пусть музыка души звучит для Вас», «И чтоб душа моя была крылата», «Сердце раскрываем перед Вами». В очередной раз ощутили шексницы гордость за своих талантливых земляков, красоту родного края на презентации книги В.В. Шитова «Храните память о былом».

В практике ВОЮБ в 2010г. появился опыт проведения яркой, интерактивной краеведческой игры «Мой город», проходившей в конце сентября на центральной площади Вологды и прилегающих к ней улицах.

Цели и задачи:

- формировать у современных подростков чувство патриотизма, гордости за свой город,
- способствовать развитию интереса к чтению, и, прежде всего, к литературе и истории родного края,
- способствовать продвижению чтения в молодёжную среду в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения на 2007-2020 годы,
- повышение престижа читающего человека,
- повышение престижа профессий библиотекаря и учителя.

На 1-м подготовительном этапе школьникам предлагалось познакомиться с краеведческой литературой, рассказывающей о Вологде и знаменитых вологжанах, прославивших Вологду в различных областях знаний; о вологодской старине, достопримечательностях родного города, советовали почитать книги вологодских авторов - поэтов и писателей.

Соучредителем Игры стал ЦПК (Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г.Вологды). Без содействия учителей Игра вряд ли могла состояться, так же, как и без поддержки наших партнёров – сотрудников Централизованной библиотечной системы областного центра. Краеведческая игра способствовала:

- привлечению новых читателей;
- расширению влияния библиотеки, повышению ее авторитета в городе и области;
- поддержке и поощрению молодёжи Вологды, интересующейся историей и культурой родного города.

В организации и проведении Игры участвовало более 100 человек: 26 специалистов-библиотекарей, 90 старшеклассников (ученики 9-11 классов) из 15 вологодских школ, 20 педагогов.

Игра проводилась в начале учебного 2010/2011 года, проходила в течение 3-х последних дней сентября.

I-я Городская краеведческая игра «Мой город» стала заметным культурным событием в молодёжной жизни Вологды. Имела широкий общественный резонанс. На городском телевизионном канале был показан замечательный сюжет о первом дне состязаний. Информация об Игре «Мой город» прозвучала и на областном радио, и на волнах радиостанции «Премьер». Обсуждение итогов Игры за круглым столом вместе с учителями показало, что Игра удалась, её современный молодёжный формат понравился и школьникам, и учителям. Об этом говорят их отзывы.

Постоянно проводятся литературные часы, беседы, обзоры книг наших вологодских писателей и поэтов, организуются встречи с ними в библиотеке.

Яргомжской библиотекой Череповецкого района совместно с Ботовской средней школой проведена читательская конференция «Талант – категория божественная». Эти слова В.И. Белова стали названием творческой работы ученицы 11 класса А.Горушкиной, а посвящена она А.В. Кузину и была представлена на этом мероприятии. Александр Вениаминович рассказал собравшимся о своем отношении к книге, к чтению, вспомнил о том, как впервые познакомился с творчеством В.И. Белова, как сам стал писать.

На празднике Череповецкого района в п.Суда на базе библиотеки прошла презентация «Атласа литературных мест Череповецкого района». Изюминкой мероприятия стало выступление местных поэтов: Герасимовой Л.А., Михеевой А.А., Климовой Н.С., Березеной С.А.

В течение года ЦРБ г.Никольска несколько встреч с поэтом Л.П. Лешуковым «Для меня Никольск всему начало» в разных группах ПУ №9. На мероприятии звучало много стихов в исполнении поэта, которые затронули души молодых никольчан.

Наиболее ярким событием в изучении вопросов краеведения в Междуреченском районе стали четвертые историко-краеведческие Введенские чтения, посвященные Году Учителя, в проведении которых приняли участие библиотеки района. Тема: «Учитель и школа в Междуречье: прошлое и современность». В первой части Чтений состоялась презентация книги А. Хайретдиновой, корреспондента «Московского радио», о митрополите Иннокентии «Пусть память будет живой». В рамках презентации состоялся просмотр слайд-фильма «Пустынь на Красном Шингаре». Во второй части - заслушивание докладов и сообщений. Ученица 9 класса Ботановской школы зачитала доклад «Из истории Ботановской школы», Одинец Анастасия, ученица 10 класса Туровецкой школы, познакомила с докладом «Из истории Туровецкой школы». «Польский

шпион или борец за правду? Ф.Е. Кресак.» - такое сообщение подготовила ученица 9 класса Шейбухтовской основной школы Загоскина Евгения. Кротова Юлия, ученица 11 класса Старосельской средней школы, подготовила сообщение «Сердце, отданное детям. Г.А. Мараказова»- об учительнице, ранее работавшей в этой школе.

Особое место в краеведческой деятельности сельских библиотек занимает исследовательская и поисковая работа. В библиотеках Белозерского района оформлены альбомы и папки по истории своей малой родины: «Годы прошедшие, годы минувшие», «Наш край и люди здесь живущие, «Страницы биографии и творчества А.А. Цыганова» и т.д.

В течение года к юбилеям вологодских писателей и поэтов в Кольцевском с/ф Вологодского района оформлялись книжные тематические полки: к 75-летию А.Аринина, к 55-летию А.Цыганова, к 65-летию С.Чухина, к 80-летию А.Романова. О них же в течение года выпускались буклеты, закладки, которые распространялись среди молодежи.

Работа по сохранению народного творчества, возрождению народных промыслов и праздников края стала одним из значимых направлений работы библиотек Вашкинского района. Знакомство с обычаями, обрядами проходит на вечерах, посиделках, фольклорных часах. В Андреевском с/ф для молодежи провели посиделки «Крещенские предания». Библиотекарь рассказала о святочных днях, празднике Крещение, приметах, обычаях, ряженых. Посиделки закончились народными играми. В Волоцком филиале состоялся праздник «Пасхальный сюрприз», цель которого – познакомить юношей и девушек с пасхальными традициями, обычаями, играми.

Участники интеллектуальной игры «Думай! Размышляй! Рассуждай!» в **Переселенческой библиотеке Никольского района** отвечали на вопросы из русского народного фольклора, взятые не только из книг, но и заданные местными бабушками. В результате молодежь, особенно городские ребята, познакомились с обычаями своих предков.

Работа по краеведению в **Туровецком с\ф ЦБС Междуреченского района** в прошедшем году была организована с применением современных информационных технологий. Продолжен цикл занятий в форме заочного путешествия с использованием Интернет-ресурса на тему «Монастыри Вологодчины». Учащиеся 8 класса «совершили» путешествие в Спасо-Прилуцкий монастырь. Для учащихся 5-11 классов было организовано «путешествие» в г. Ярославль в связи с его 1000-летием. Ученики 7 класса выступили в этом «путешествии» в роли экскурсоводов.

Созданы краеведческие CD-диски в Белозерской ЦБ: «Вспоминая пройденный путь» - к Году учителя, об истории образования и об учителях Белозерского края, «Голубое ожерелье Белозерья», «Город нашей судьбы», «Живет деревня», «Фронтвые подруги». Все электронные материалы были

востребованы среди молодежи и использовались во время проведения мероприятий.

Проект ВОЮБ «Есть чем гордиться» направлен на популяризацию творчества вологодских авторов средствами визуальной культуры. В 2010 году три мультимедийные презентации «ЛЕТА Югай», «Подарим детям радость, свет...» (по творчеству Т.Л. Петуховой), «Живительной печали не страшась...» (по творчеству Н.П. Сидоровой) вошли в число победителей регионального тура Всероссийского конкурса «Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры».

Юбилею С.Викулова был посвящен в Белозерской ЦБ конкурс стихов среди учащихся школ города «Последний поэт деревни».

Большая работа по популяризации творчества Н.Рубцова ведется в **Центральной библиотеке им. Н.Рубцова**. Центральное место в библиотеке им. Рубцова занимает экспозиция: **«Россия, Русь звенит рубцовскою строкою»**. На экспозиции, обновленной в 2010 году, представлено около 100 экз. **«Гори, звезда Рубцовская, гори»** - под таким названием прошел литературно-музыкальный вечер, где собрались любители поэзии нашего прославленного земляка Н.Рубцова. На вечере прозвучали любимые стихи в исполнении читателей всех возрастов, и песни в исполнении ансамбля «Покрова». В исполнении хорошо известных самодеятельных поэтов-тотемичей прозвучали посвящения Н.Рубцову. В заключение вечера представлен первый сборник стихов поэта на румынском языке. Присутствовало 52 человека. С творчеством Н.Рубцова активно работают и сельские филиалы. Например, в Варницком филиале в литературной гостиной прошел музыкально-поэтический вечер **«Чистая звезда поэзии Н.Рубцова»**. Мероприятие получило хороший отзыв: «Спасибо за душевное тепло, Что всем нам здесь сегодня подарили! В гостиной было так приятно и светло, От песен и стихов Рубцова Коли».

МУК «МЦБС Тотемского района» совместно с Управлением образования был организован районный конкурс литературно-художественного творчества **«Память возвращается, как птица...»**, посвященный 75-летию Н.Рубцова. Участниками конкурса могли быть учащиеся образовательных учреждений (от 14 лет), работающая молодёжь, почитатели таланта Н.Рубцова разного возраста, семьи, коллективы, объединения, библиотечные работники района. Работы на конкурс принимались до 20 декабря 2010 года, итоговое мероприятие и конкурс чтецов состоялись 14 января 2011 года в центральной районной библиотеке им.Н.Рубцова. Всего в конкурсе приняло участие более 100 человек, в т.ч. юношество – 80 человек; было представлено более 140 работ. Для оценивания работ, участники были разбиты на две группы: юношество (14-24) и взрослые, коллективные, семейные работы.

В ЦБ Вашкинского района создан фотоархив Рубцовских мест «Какое русское селенье...», сделана электронная презентация «Здесь поэт Рубцов гостил когда-то...». Обновлена книжная экспозиция «Пусть душа останется чиста», у которой регулярно проводились для юношества индивидуальные и рекомендательные беседы, обзоры, экскурсии.

В **Шейбухтовском с/филиале** ЦБС Междуреченского района в старших классах прошла литературно-поэтическая композиция, посвященная Н.Рубцову «**Он – твой поэт Россия...**», где учащиеся читали стихи разных лет. В Туровецком с\ф этой же системы состоялся литературно-музыкальный вечер «Звезда полей», посвященный творчеству Н.Рубцова. Слушатели познакомились с биографией поэта, услышали авторское исполнение одного их стихотворений (в записи), песни на стихи поэта, получили хороший эмоциональный и нравственный заряд, заряд любви к людям, ко всему живому, что тебя окружает, природе, к своей малой Родине.

Патриотическое воспитание юношества.

Библиотекари районов проводили в течение всего 2010 года мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине на примерах героизма наших отцов и дедов.

Прежде всего, хочется отметить работу библиотек **Никольского района**. Целью программы «**С тебя начинается Родина**» является создание в библиотеках условий для превращения их в центры патриотического воспитания граждан. Участниками этого проекта уже стали: ЦРБ им. Г.Н. Потанина, Байдаровский, В-Кемский, Высокинский, Теребаевский филиалы. В этих библиотеках ведется работа по формированию специализированной части фонда, историко-героического направления, правовой литературы. Выпускаются библиографические буклеты, рекламные проспекты, памятки. Молодежь района активно принимает участие в походах по родному краю, встречается со старожилками, оказывает помощь в проведении презентаций краеведческих книг, мероприятий с участием профессиональных и самодеятельных авторов.

В рамках программы по патриотическому воспитанию «**Мужество останется в веках**»(2010-2011 гг.) ЦБ г.Сокола сотрудничает с военным комиссариатом, советом ветеранов, средними общеобразовательными школами, музеем. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками Афганской и Чеченской компаний, почетными гражданами города. Население района информируется через газету «Сокольская правда» о всех проводимых мероприятиях и поступлениях новых книг военной тематики. Программа Кадниковской

библиотеки по нравственно-патриотическому воспитанию подростков и юношества «Во имя Отечества» была рассчитана на 2 года (2009-2010). В 2010 году по программе была проведена большая работа, посвященная 65-летию Победы в ВОВ и 230-летию города Кадникова. В рамках программы разработаны 2 проекта: создание фонотеки «Живой голос войны» и издание сборника «Кадников поэтической строкой».

В МУК «ЦБС г.Сокола» начала работать программа по патриотическому воспитанию «Чтобы знали, чтобы помнили». В рамках реализации этого направления готовились книжные выставки, были организованы встречи молодежи с ветеранами, часы мужества и памяти.

Интересна, на наш взгляд, программа Новокемского СФ МЦРБ Вашкинского района «Молодежь. Будущее. Поселок».

Систематически библиотеки организовывали встречи с ветеранами, познавательные часы со школьниками, литературно-музыкальные вечера для молодежи. На основе местного материала проводились уроки мужества, вечера-воспоминания, оформлялись книжные выставки.

Организуя работу по патриотическому воспитанию, библиотеки отводят особое место мероприятиям о Великой Отечественной войне.

В **Белозерской ЦБ** проведен час мужества «Летопись подвига», приуроченный к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. 12 мая состоялась презентация сборника и краеведческого диска «Фронтовые подруги», посвященная 25-летию клуба участниц Вов с одноименным названием. На CD собраны фото- и видео-документы об участницах войны. Использовались материалы районных и областных газет, семейные архивы. Набор и оформление сборника осуществила Инюшина Н. А.

Часы мужества «О георгиевских кавалерах» и «Солдатская смена» прошли в **Устюженской центральной библиотеке**. «Непокоренные» - урок мужества в Маркушевский филиал Межпоселенческой ЦБС. Библиотекой Бабушкинского района был проведен урок памяти «Солдат, я помню имя твоё» (О земляке Иване Харине, чьи останки с воинскими почестями захоронены на родине в деревне Демьянове). Ко Дню блокады Ленинграда для учащихся старших классов районная библиотека Вашкинского района провела цикл мероприятий, включающий электронную выставку «Блокада Ленинграда» и литературный час к юбилею Ольги Берггольц. К 65-летию Великой Победы в Юровском филиале Грязовецкого района был проведен литературно-музыкальный вечер «Та кровь, что пролита не даром». ЦБ с. Бабаево провела неделю военной книги, оформлены стенды «Героев помним имена».

В МУК «**Великоустюгская ЦБС**» в рамках патриотического направления деятельности был создан слайд-фильм «Россия кланяется им». Фильм состоял из 70 слайдов, был включен голос Ю.Левитана, музыка

Д.Шостаковича, военные песни и др. В конце фильма – минута молчания под отсчет метронома. Фильм посмотрели около 300 учащихся города и района.

Не теряет своей актуальности такая форма мероприятий как «Дни воинской славы». Также умело раскрывают книжный фонд библиотеки через книжные выставки, открытые полки, информационные стенды. Разнообразные формы выставочной работы используются в **Тотемской МЦБС**. Ежегодно на абонементе оформляются выставки к дням воинской славы России: День победы в Гангутском сражении (9 августа), Бородинское сражение (8 сентября), Куликовская битва, (21 сентября) «День Государственного флага России» (22 августа), «Великий полководец» (А.Суворов), «За землю русскую» (День народного единства).

В контексте патриотического воспитания отмечаются мероприятия, посвященные освоению космоса. В 2010 году **Бабушкинский** район отметил 85 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Павла Ивановича Беляева. Проведены беседы, познавательные часы, уроки мужества: «Космонавт Беляев – путь к звёздам», «Дай руку, космос!», «Звёздная высота Павла Беляева», «В космос нам открыта дверь» и др.

Гражданско-правовое воспитание

Библиотеки обладают большим информационным ресурсом, который даёт возможность сформировать у молодого поколения активную жизненную позицию и подготовить к избирательному процессу.

В 2010 году мероприятия МУК «**МЦБС Шекнинского района**» по правовому воспитанию молодежи проводились в рамках программы «Закон. Право. Жизнь». В целях эффективной реализации целей и задач программы, в ней участвуют сразу несколько библиотек района. В **Нифантовской библиотеке** используют различные формы проведения мероприятий. Так, в течение года состоялась неделя правовых знаний «Я в мире прав и обязанностей», в течение которой проведены часы права «По закону совести», «Твои права, подросток», урок «Право на образование», диспут-презентация «На что мы имеем право», турнир знатоков «В поисках истины», оформлена книжная выставка «Я – гражданин своего Отечества». Для молодых избирателей в **ЦБ** было проведено анкетирование «Выбор – ваше главное право», результаты которого огласили на информационном часе «Право выбора - ваше главное право». В рамках программы был объявлен конкурс «Если бы я был главой администрации своего района. Реализация такой программы невозможна без партнерских отношений с другими организациями, и библиотеки этого района привлекли к работе

Региональный информационный центр сети «КонсультантПлюс» и Избирательную комиссию Вологодской области.

Накануне выборов повсеместно проходят занятия для молодых избирателей.

В рамках гражданско-правового воспитания юношества в **Тотемской МЦБС** был проведен день информации: «Иду на выборы впервые». В программе были представлены мультимедийная презентация «Из истории избирательного права», встреча с председателем Муниципального собрания Тотемского муниципального района», просмотр иллюстрированной выставки «Выборы. История и современность». Всем участникам была вручена памятка молодому избирателю «Я голосую».

ЦРБ им. Г.Н. Потанина с целью развития правовой культуры и формирования активной гражданской позиции провела игру-путешествие «Избирательное право в нашей жизни». Благодаря проведенной игре учащиеся ПУ-9 познакомились с основами избирательного права, получили представление о законодательной базе в этой сфере, продемонстрировали умение работать в группе, культуру гражданского поведения. Похожее мероприятие на базе летнего лагеря было проведено в Завражском филиале библиотечной системы Никольского муниципального района. Деловая игра «Выборы в сказочную страну» готовилась совместно с учителями, отрядными воспитателями и начальником лагеря. В результате ребята получили представление о процедуре голосования.

Такую форму как часы правовой культуры активно использует **МЦБС Харовского района**. Так были проведены соответствующие мероприятия по темам: «Предстоящие выборы и конституционные права молодежи», «История института президентства», «Щит и меч российской славы».

Таким образом, организуя мероприятия по избирательному праву, библиотеки тесно сотрудничают с районными территориальными избирательными комиссиями, которые предоставляют им литературу для выставок, информацию для стендов и оказывают материальную поддержку.

Активную работу по правовому просвещению проводят правовые клубы на базе библиотек. Серьезную работу в правовом направлении проводит ЦБС им. Батюшковых **Устюженского района**. Сформировали целую систему правового просвещения: создан центр правовой информации, обновляется СПС «Консультант Плюс», налажена связь с правоохранительными органами, ежемесячно функционирует клуб «Правовед», членами которого являются учащиеся старших классов школ города.

Центральная библиотека г.Белозерска второй год работает по программе «Правовой компас», в рамках которой организуется информационно-разъяснительная работа по предупреждению

правонарушений среди молодежи. Были организованы две беседы, родительское собрание, книжная выставка и тематический вечер.

В районной библиотеке **Междуреченского района** продолжает работать информационно-правовой центр. В рамках этого центра в 2009 году создан клуб молодого избирателя. Участники клуба - представители работающей молодежи, активисты из числа учащихся.

На правовое воспитание молодого поколения нацелена значительная часть массовых мероприятий, проводимых библиотеками **Вожегодской библиотечной системы**. В Марьинском с/ф провели познавательный час «Страна Закона», в Раменском с/ф – интеллектуальную игру «Закон и ты», в Явенгском с/ф – урок права в школе, в ЦБ – Дни правовых знаний «Гражданин и право». В центральной районной и детской библиотеках созданы центры правовой информации, в детской библиотеке на базе центра работает Школа правовых знаний. В районной библиотеке для читателей обеспечен свободный доступ к справочной правовой системе КонсультантПлюс. С целью удовлетворения информационных потребностей читателей, более полного раскрытия фонда правовой литературы, библиотеки оформляют книжные выставки: «Сам себе адвокат» (Митюковский с/ф), «Я изучаю закон» (Тигинский с/ф).

20 декабря 2010 года МУК «Межпоселенческой центральной библиотекой» **Грязовецкого муниципального района** был проведен районный этап областного конкурса «Правовая академия» - «Законодательство РФ: Гражданский кодекс РФ». По итогам конкурса команда МОУ СОШ №1 будет представлять Грязовецкий район на областном конкурсе «Правовая академия». При участии инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора, и при финансовой поддержке Комитета по молодежной политике был организован круглый стол «Подросток и закон». Ребятам ознакомили с историей уголовного права в России, статистикой и характеристикой преступности несовершеннолетних.

В целях воспитания гражданско-правовой культуры молодежи в филиале №1 МУК ЦБС г.**Сокола** был проведен психологический практикум «Как не стать жертвой преступления» со старшеклассниками школы №3. Подростки получили инструкции, чтобы не растеряться в стрессовой ситуации, и что делать, если совершается противоправное действие. Также в рамках правового просвещения проводились деловые игры и информационные часы. МРУК межпоселенческой центральной библиотекой «Дворец книги» г. Сокола проведен мастер-класс «Справочно-правовые системы. Консультант Плюс». Ведущие показали, как осуществлять поиск документов, а ребята, в свою очередь, сами попробовали найти документы с помощью СПС.

Интересное мероприятие было проведено в МУ «МЦБ» **Череповецкого района**. 10 декабря прошла ролевая игра «Суд идет!»,

приуроченная к Дню прав человека. Десятиклассники Тоншаловской познакомились с российским законодательством, с принципами справедливого демократического судопроизводства. Заранее проводилась работа по подготовке иска, подготовке документов. Ребята инсценировали судебное разбирательство по уголовному преступлению с соблюдением всех правил проведения процесса. Такие наглядные мероприятия, организованные к тому же самими учащимися, позволяют в доступной форме донести до ребят сложные юридические понятия и нормы процессуального права. Также в рамках программы правового воспитания было проведено большое количество мероприятий: «Право, семья, ребенок», «Пишем исковое заявление», «Поговорим о Конституции», «Права призывника».

Гражданско-правовое воспитание юношества **Бабаевской МЦБС** также осуществляется путем оформления книжных выставок (в Володинской, Борисовской детской и Дубровской библиотеках оформлены книжные выставки «Правовое государство - общечеловеческая ценность», в ЦБ работает постоянная книжная выставка «Защити своим права сам»). Библиотека выполняет информационные запросы с помощью справочной поисковой системы «КонсультантПлюс» для всех возрастных групп читателей. В рамках областного конкурса «Правовая академия» Бабаевская ЦБ организовала интеллектуальный турнир для старшеклассников городских школ по теме «Символы государства Российского».

Пропаганда здорового образа жизни.

Пропагандируя литературу по здоровому образу жизни, библиотекари стремятся сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к наркотикам и алкоголю, позитивное – к полезным продуктам, физической культуре и спорту.

Разнообразны мероприятия программы «Сто процентов жизни», по которой работает **ЦРБ им. Г.Н. Потанина** с 2005 года с учащимися ПУ №9 г.Никольска. Встречи, беседы, лектории построены так, чтобы популяно объяснить подросткам преимущества здорового образа жизни. Профилактике негативных явлений были посвящены в 2010 году часы-предупреждения: «Глоток беды» (о вреде алкоголя), «Когда растаял сигаретный дым», «Жизнь на кончике иглы». Библиотекари не забывают также, что в здоровом теле должен быть здоровый дух. Поэтому, возрождение духовных и нравственных ценностей – вторая составляющая этой программы. Тематика проводимых мероприятий в этом направлении разнообразна: от истории родного края до основ поведения в обществе. Например, в ходе беседы с психологом «Скажи мне что-нибудь хорошее» о профилактике агрессивности в подростковой среде было рассказано, как

конструктивно могут разрешаться межличностные конфликты и как осознать свою позицию в общении друг с другом.

Среди многих проблем, которые серьезно тревожат наше общество, одно из первых мест принадлежит наркомании. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. Именно молодые люди подвержены всем негативным факторам. Сотрудники библиотек области отчетливо понимают, что важно проводить именно профилактическую работу, чтобы оградить, прежде всего, тем, кого эта проблема не коснулась. Хочется отметить работу в этом направлении отдела обслуживания **ЦБ г.В. Устюг**. В 2010 году в рамках программы «Наркомания: STOP» были проведены два крупных мероприятия: информационная конференция «Легких наркотиков не бывает» с участием врача-нарколога, психолога Центра социальной помощи семье и детям и представителя отдела «Наркоконтроль» и презентация-урок по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания).

Новаторская сельская библиотека Великоустюгской ЦБС в ходе реализации программы «Секреты здорового образа жизни» использовала разные формы мероприятий: часы общения «Мобильник – страхи мнимые и реальные», «Витамины - молекулы счастья»; анкетирование «Яд на конце сигареты», игровую программу «Праздники Древней Греции», беседы «Здоровье сгубишь - новое не купишь» и др.

Погореловский филиал Тотемской МЦБС работает по программе «Через книгу к здоровому образу жизни» (2010-2012) В 2010 году проведены мероприятия: час-размышление «Горькие плоды сладкой жизни», конференция «Быть здоровым модно!»; тематическая дискотека для молодежи «Мы против наркотиков!».

На объединение усилий заинтересованных организаций, общественных организаций и граждан в борьбе с распространением вредных привычек была направлена работа **Харовской МЦБС** в рамках программы «В центре внимания подросток». За два года работы проведены различные социологические исследования; выпущены специальные буклеты и дайджесты; проведен семинар для библиотекарей системы «Актуальные проблемы юношеского чтения»; школьники активно участвовали в информационных часах, беседах, уроках здоровья, играх, акциях, конкурсах плакатов и др.

Программа «**Остановись у опасной черты**» **МЦБ Череповецкого района** направлена на активное распространение среди школьников, юношества и молодежи правдивой и научно-обоснованной информации о пагубности пристрастия к наркотикам, алкоголизму, курению и другим вредным привычкам.

В связи с реализацией пилотного проекта «Развитие социального потенциала сельских поселений на 2006-2011 годы» **Туровецкий сельский филиал Междуреченской ЦБС** работает по программе «Враг здоровья –

враг ума». Эта программа в большей мере ориентирована на подрастающее поколение. В рамках программы прошла Неделя информации «Наше здоровье в наших руках». Проведен цикл бесед на тему о здоровом образе жизни для подростков и молодежи. Беседы проведены совместно со специалистом кабинета медицинской профилактики Туровецкого поселения. Их целью было показать учащимся причины пристрастий. В заключение гостя сделала вывод, что лучший способ сохранить себя для хорошей, плодотворной жизни – не делать первый необдуманный шаг. А чтобы его не сделать, необходимо предостеречься от причин, которые толкают к алкоголю, курению, наркотикам.

Удачно и творчески используются диалоговые формы. Вопрос: «Как влияет табачный дым на организм человека, особенно несовершеннолетних?» вызвал бурное обсуждение на мероприятии в **ЦБ «Дворец книги» г.Сокола**. Шок-урок «А ты обвиняешь сигарету?» был проведен для студентов СЛПТ. Какие причины побуждают людей начать курить? Что такое психологическая и физическая никотиновая зависимость? Чем крепкие сигареты отличаются от легких? На эти и многие другие вопросы собравшиеся получили ответы. Обсуждалась тема «Курение во время беременности». Ведущая мероприятия предлагала молодым людям познакомиться с таблицей, помогающей принять решение «за» или «против» курения. Был проведен практический опыт «Как влияет никотин на организм человека». Открытие выставки «Привычки, которые нас убивают» способствовало раскрытию фонда библиотеки.

Популярной формой работы в этом направлении являются и профилактические часы. Такие мероприятия комплексно проводятся в **Грязовецкой РБ**. Профилактический час «Курение: дань моде, привычка, болезнь?!» был приурочен к Международному дню отказа от курения. Основная часть мероприятия была посвящена рассказу о том, как употребление табака действует на организм человека, какие химические вещества содержатся в сигарете, и какую опасность они несут. В конце мероприятия проведена викторина «В объятиях табачного дыма» и распространены вкладыши профилактического характера «Курение: забава для дураков». Проводя это мероприятие в следующий раз, библиотекари дополнили его мини-акцией «Сигарета – это зло, чупа-чупсу дай добро!», все участники которой получили по сладкому подарку. Еще один профилактический час «СПИД: реальность или миф?» был проведен совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Грязовецкого района. Учащиеся СОШ № 3 и девушки из общежития ГОУ СПО «Грязовецкий политехнический техникум» познакомились со статистическими данными по распространению СПИДа в нашей стране и за рубежом, узнали об организациях, которые занимаются

данной проблемой. Закончилось мероприятие викториной по пройденному материалу «Степень риска».

Во время часа **размышления «Остановись, задумайся!»** в **Харовской ЦБ** учащиеся старших классов (30 человек) прослушали информацию об опасности приобщения к употреблению наркотиков и о распространении СПИДа в России. В процессе общения ребята смогли составить правильное представление об опасности наркомании, получили знания, которые помогут сохранить здоровье, уберечься от СПИДа. Тема наркомании была продолжена среди учащихся ПУ-55 в ходе беседы «Чтобы избежать беды» (присутствовало 20 человек). В ходе мероприятия делался акцент на то, что распространение наркотиков – это противоправное деяние, за которое предусмотрена уголовная ответственность. Также для ребят была проведена викторина «Знай и защити себя» на знание пагубных последствий приема наркотиков и основ законодательства по борьбе с наркобизнесом.

Разнообразные по формам и разноаспектные по содержанию мероприятия ярко и активно проходят в библиотеках **Шекснинского района**. Из них нужно выделить традиционную акцию «Первый шаг от сигареты». Во время мероприятия, проходившего на базе ПУ №50, были проведены анкетирования «Что тает в сигаретном дыме?» и «Я больше не курю», оформлены книжная выставка «Первый шаг от сигареты» и выставка изделий из соломки «Курить – здоровью вредить». Также состоялись презентация журнала «Антидоза» и демонстрация научно-популярного фильма «Курение». Заключительным этапом акции стал концерт, который подготовили сами учащиеся ПУ совместно с артистами РДК.

В целом хотелось бы отметить активную деятельность библиотек в данном направлении. Используя все свои информационные возможности, библиотеки ведут просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и активную работу по первичной профилактике вредных привычек среди подростков и молодёжи.

1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день в 9 и 10 классах МЦБ Череповецкого района провела уроки здоровья. В рамках мероприятия школьникам был показан слайд-фильм «СПИД – смертельная угроза человечеству», содержащий подробные сведения об истории возникновения этой страшной болезни. Особенно ребят поразили цифры статистики по городу Череповцу о больных СПИДом. В конце занятия школьники смогли проверить свои знания, ответив на вопросы теста «Что вы знаете о СПИДе?». Библиотека подготовила для ребят два буклета «Что должен знать школьник о СПИДе?» и «Как уберечь себя от СПИДа?».

Выставки по этим актуальным темам и проблемам пользуются большой популярностью в библиотеках. Главная цель такой выставки — привлечь внимание читателей к конкретной теме, проблеме, побудить к

чтению книг представления и рекомендации лучших из них. Задача библиотекаря — выбрать актуальную, интересную читателям тему. С этой задачей успешно справляются в **Харовской ЦБ**. Например, в общем разделе постоянно действующей выставки «Молодежь – будущее России» были представлены издания о современных организациях и объединениях молодежи, в том числе и неформальных, об основных направлениях молодежной политики и ее реализации в стране, о проектах современной талантливой молодежи. Раздел «Быть здоровым – здорово» предлагал вниманию молодых читателей материалы по здоровому образу жизни, по профилактике различных заболеваний. Раздел «Есть на свете такая боль» знакомил с негативными явлениями, к сожалению, распространенными большей частью в молодежной среде. В нем были представлены книги, брошюры, буклеты, раскрывающие опасность СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Материалы выставки пополнялись изданными библиотекой буклетами по здоровому образу жизни и борьбе с вредными привычками.

Центральной библиотекой Междуреченского района проведен социологический опрос «Подросток и сигарета». В опросе участвовало 35 человек – средние и старшие классы Шуйской средней школы. Опрос позволил сделать вывод о том, что подростки все чаще склоняются к мысли, что быть здоровым, не иметь вредных привычек – это престижно, это модно, это – часть будущей благополучной и здоровой жизни их и их будущих семей.

Одним из важных принципов первичной профилактики вредных привычек является позитивность – смещение акцента с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие мотивации здорового образа жизни. Приведем несколько примеров. Погореловская библиотека Тотемской МЦБС продолжает работать **по программе: «От книги к здоровой личности»**. Понятие «здоровый образ жизни» тесно связывает с физической культурой, нравственностью, милосердием и добром, поэтому работа библиотеки по формированию здорового стиля жизни является одним из приоритетных направлений. Совместно со школой, Домом культуры и женсоветом **проводится День здоровья на базе Погореловской школы**. Участие принимают взрослые и дети, многие приходят всей семьей.

В течение многих лет в **Городищенской библиотеке Нюксенского района** направление работы по пропаганде здорового образа жизни является приоритетным. В библиотеке ведется тематическая картотека «За здоровый образ жизни», проходят уроки чистоты «Ключи к здоровью», дни здоровья «Возьмемся за руки, друзья!». Например, программа этого дня здоровья: обзор литературы у книжной выставки «Организуй свой досуг», шашечный турнир, соревнования по дартсу, участие в конкурсах, литературно-

музыкальная композиция «Без доброты мы немного стоим», чаепитие, подведение итогов соревнований и награждение победителей.

Библиотеки г.Сокола стремятся показать, какой интересной, насыщенной, яркой может быть жизнь, что в противовес вредным привычкам можно заниматься любимым делом, спортом, творчеством, наконец, просто общаться с друзьями. Во время эко-урока «Хочешь быть здоровым? Будь! Это правильный путь!» в юношеском клубе «Эрудит» шел разговор о здоровом образе жизни. В ходе подготовки к мероприятию ребята готовили выступления, в которых приводились статистические данные занятости молодежи в городе Соколе, как увлечения человека влияют на здоровый образ жизни. Кадниковской библиотекой для студентов сельхозколледжа проведены устный журнал с электронной презентацией «Наше здоровье в наших руках», для учащихся восьмого класса – урок здоровья «Правильное питание - ключ к успеху в жизни».

Здесь нужно отметить и беседу «Витамины – путь к здоровью», которая регулярно проводится специалистами ВОЮБ по запросам школ и училищ.

Бабаевская ЦБ организовала «Неделю здоровья» (7-14 апреля). В ее рамках прошли познавательные беседы «Здоровое питание» и «Что я знаю и чего не знаю о вредных привычках», тест-кроссворд «Заботишься ли ты о своем внешнем виде?», беседа с врачом «Чистота - залог здоровья», игра-викторина «Фруктовый коктейль», интеллектуальная игра «Образ жизни – здоровье», презентация книжной выставки «Здоровым модно быть всегда!»

Необходимо напомнить, что важна не только организационная составляющая мероприятий, но и их названия. Как известно, уже по заголовку книги можно судить о ее содержании. Поэтому таких двусмысленных названий, как «Пиво: вред или польза?», в которых допускается совершенно неверное утверждение, следует избегать.

Работа библиотек по профилактике негативных явлений в молодежной среде требует высокой квалификации, терпения и настойчивости от специалистов. Выставки, обзоры новой популярной литературы, активная издательская деятельность, организация встреч со специалистами – наркологами, психологами, представителями правоохранительных органов – вот далеко не полный перечень форм и методов работы, используемых библиотеками для пропаганды здорового образа жизни. В рамках районной акции «Красная лента», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в Бабаевской ЦБ приглашенные врач-инфекционист и врач-нарколог доступно и интересно поведали подросткам о главной человеческой ценности – здоровье, о том, как его сберечь, и чем опасны вредные привычки.

Анализ деятельности библиотек области, обслуживающих юношество и молодёжь, показал, что при организации работы по пропаганде здорового образа жизни, необходимо учитывать следующее:

- систематически информировать молодёжь о негативных последствиях употребления наркотиков. Предоставляемая информация должна быть точной, объективной, конкретной;

- привлекать к профилактической деятельности библиотек молодежь. В силу возрастных особенностей молодежь лучше воспринимает информацию от своих сверстников;

- использовать в работе комплекс различных методов с учетом эффективности каждого из них для определенной социальной и возрастной целевой группы;

- вовлекать юношей и девушек в творческую деятельность библиотек, литературных объединений. Деятельность библиотек сможет стать альтернативой бесполезному времяпрепровождению, которое порождает зависимость от вредных привычек.

Муниципальные библиотеки Вологодской области, обслуживающие юношество и молодёжь, ведут непрерывную работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В то же время следует отметить, что правильно организованная профилактическая работа не ограничивается только временем пребывания молодого человека в библиотеке, деятельность такого рода ведется в образовательных, медицинских, спортивных учреждениях. Здоровый образ жизни должен находить каждодневную реализацию.

Профориентация.

Профессиональная ориентация молодежи всегда была одним из приоритетных направлений деятельности библиотек, работающих с молодежью.

Особенность библиотеки в том, что профориентационная деятельность ведется путем предоставления сведений, отраженных в печатных изданиях. Особенно значительна роль библиотек в оказании профориентационной помощи молодым в небольших городах и сельской местности. Там, библиотека зачастую единственное место, где можно найти сведения о новых профессиях, профессиональных потребностях региона, рейтинге профессий на рынке труда.

Основными направлениями профориентационной работы с юношеством в библиотеках Вологодской области являются:

- Знакомство старшеклассников с основными профессиями региона.

- Воспитание нравственного отношения к труду.

– Знакомство с учебными профессиональными учреждениями города.

– Воспитание у студентов стремления к самовыражению через выбранную профессию.

Профориентационная работа ведется в тесном сотрудничестве с центрами занятости населения, психологами школ, классными руководителями.

Сектор профориентации **Вологодской областной юношеской библиотеки** активно взаимодействует с Департаментом занятости населения Вологодской области и Городским центром занятости. Благодаря таким связям специалисты и пользователи библиотеки располагают оперативной информацией об уровне занятости населения и наиболее востребованных профессиях на территории области. Сектор профориентации провел в 2010 году ряд мероприятий информационного характера:

- «Как правильно выбрать профессию», встреча со специалистом из Центра занятости г.Вологды.

- «Куда пойти учиться? Профессия строитель», встреча с представителями Вологодского машиностроительного колледжа и Строительного колледжа.

- «Современный рынок труда Вологды и области», урок занятости.

- «Калейдоскоп профессий», викторина.

- «Современные профессии на рынке труда», беседа с электронной презентацией.

Центральной библиотекой **п.Шексны** разработана программа **«Ориентир»**, целью которой является помощь учащимся в выборе той профессии, которая совпадала с его личностными качествами и возможностями, научить их ориентироваться в большом количестве профессий.

Целью программы **«Окно в мир» МЦБ Череповецкого района** состоит в формировании у школьников готовности к выбору профессии, которая рассматривается как способность к познанию индивидуальных особенностей, анализу профессий и принятию решения на основе сопоставления этих двух типов знаний и сознательного выбора профиля обучения в старшей школе.

В **Грязовецкой ЦБ** на базе ЦПДИ создан «Центр профориентации молодежи», где совместно со специалистами Службы занятости прошли следующие мероприятия: час профориентации для юношества «Я выбираю будущее» (23 чел.), для учащихся 9-х классов «Урок занятости» с интерактивным обзором «Самые престижные профессии 21 века» (35 чел). Ведущий менеджер Центра занятости рассказывал ребятам о ситуации на рынке труда Грязовецкого района, какие профессии популярны в настоящий

период. Затем присутствующим в игровой форме предложены ситуации «Как вести себя на рынке труда в современных условиях, с помощью «Психогеометрия» определить, какая вы личность и поучаствовать в программе самооценки. Были выпущены листовки «Кем быть и где учиться, чтоб с удовольствием трудиться», «ВУЗы России», буклет «Библиотекарь: мифы и реальность», памятки «Самые популярные профессии наших родителей», «Хотим знать, какие бывают профессии».

Районная библиотека **Вожегодского района** не один год взаимодействует с ГУ «Центр занятости населения». Центр занятости пополнял БД «Вакансии», установленную в ЦИ, предоставлял информационный материал для безработных и абитуриентов. Подаренный «Справочник для поступающих в учреждения профессионального образования Вологодской области» пользуется повышенным спросом у старшеклассников и их родителей.

Профориентационная работа библиотекарей помогает выпускникам школ определиться в своем будущем, а, значит, сориентироваться в жизни. **Час общения «Абитуриент - 2010»**, проведенный в **Харовской ЦБ**, преследовал именно такую цель: помочь молодым найти свое место в современном мире, выбрать из перечня предложенных профессий ту, которая наиболее полно соответствует характеру, способностям человека, которая востребована на рынке труда и т.д. Вниманию школьников была предложена беседа «Секреты выбора профессии», а также выставка «Абитуриенту». Выступление представителей Центра занятости было посвящено востребованным профессиям в регионе. В заключительной части мероприятия ребята познакомились с киоском вакансий в читальном зале, узнали, какую информацию он предоставляет.

Популярной формой работы в библиотеках Вологодской области являются **дни информации**. Успешно проведен в **Шекснинской ЦБ** день информации «Проблемы профориентации молодежи». В его рамках был представлен обзор «Найди себе в профессии», подготовлена книжная выставка «Когда наступает время выбора». А целью анкетирования «Кто я? Что я?» являлось выявление готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Встречи и беседы с представителями разных профессий помогают подросткам узнать о труде людей разных специальностей. Такие мероприятия позволяют учащимся не только получить информацию о содержании, специфике, истории профессии, но и об индивидуальном опыте работы и отношении к любимому занятию. Клуб «Персона» в филиале ВОЮБ продолжил свою работу в прошлом году. Цель создания такого объединения – помощь подросткам в выборе профессиональных и жизненных ориентиров. По традиции гостями вечеров стали люди, состоявшие в профессии, талантливые, ищущие. В **Перцевском филиале**

МЦБ Грязовецкого района прошел вечер-встреча для старшеклассников «Выбираем профессию, выбираем будущее». К вечеру была оформлена одноименная выставка. На мероприятие были приглашены представители таких профессий, как провизор, клубный работник, учитель, библиотекарь, юрист, которые подробно рассказали об особенностях своей профессии, что позволило ребятам сформировать представление о каждой профессии и задуматься о своем будущем. В Куйской библиотеке Бабаевской МЦБС в рамках «Урока занятости» на встречу были приглашены культработник, фельдшер, ветеринар.

Еще одна интересная форма проведения мероприятий по профориентации - **защита будущей профессии**. Успешно прошла такая защита профессий «Моя будущая профессия - самая лучшая» в Вожегодской РБ, где для учащихся 10 класса провели обзор книг по профессиям, показали электронные презентации «Профессии будущего», «Выбрать правильный путь: ВУЗЫ и средне-специальные заведения Вологодской области», рассказали о профессии библиотекаря. В конце ребята попытались выбрать для себя самую лучшую профессию и защитить ее.

Сразу с двумя беседами со слайд-презентациями «Куда пойти учиться» - о начальном профессиональном образовании г. Вологды и «Все работы хороши – выбирай на вкус» - о современных редких профессиях и обзором литературы «О профессиях: эти книги помогут вам в выборе» познакомились старшеклассники в ходе Дня информации «Выбор профессии – это серьезно» во **Фроловском филиале МЦБС Грязовецкого района**.

В марте и октябре в **филиале №5 г.Сокола** прошла конкурсно-развлекательная программа «Калейдоскоп профессий», которую посетило 36 учащихся старших классов школы №10. Ведущая познакомила ребят с новыми современными профессиями: мерчендайзера, маркетолога, режиссера мультимедиа рекламы, режиссера интерактивных игр и т.д. Затем подросткам были предложены игры–тесты, которые помогли им сделать выбор направления своей будущей профессии.

Школьники г.**Харовска** принимают активное участие в тестировании. Во время беседы «Узнай себя» в ЦБ им было предложено пройти сразу два теста. Первый помог выявить склонность к определенному типу или виду профессии. Результаты второго теста «Левша или правша» помогли ребятам узнать, какие у них сформировались черты характера, насколько развиты такие качества, как умение логически мыслить, эмоциональность и др. Вниманию школьников также был предложен обзор изданий, посвященных профориентационному тестированию.

Активно в работе библиотек по профориентации используется наглядная форма работы – книжные выставки. Нужно отметить, что библиотекари разнообразили содержание книжных выставок, помимо

популярных книг и периодических изданий представлены тесты, помогающие определить возможности и профессиональные склонности; справочники учебных заведений, рекламная продукция местных учебных заведений (буклеты, листовки), а также можно порекомендовать электронные варианты изданий. Судя по отчету, самой востребованной была выставка **ЦБ Харовска «Выбор профессии – выбор будущего»**, которая знакомила старшеклассников с материала, необходимыми для поступления в другие учебные заведения. В связи с большим спросом на данную информацию, кроме изданий, поступивших в библиотеку, сотрудники обращаются за самыми новыми материалами в организации, куда поступает такая информация по профилю. Например, военкомат предоставляет листовки, буклеты и другую рекламную продукцию о поступлении в высшие военные учебные заведения, администрация больницы - материалы о поступлении в учебные заведения медицинского профиля и т.д.

Среди всего многообразия выставок можно отметить следующие:

– «Работа молодым», «Профессия: твой выбор», «Куда пойти учиться» - **Грязовецкая ЦБ;**

– «Календарь абитуриента», «Готовимся к экзаменам», «Образование и карьера», «И каждой профессии путь и слава» - **Шекснинская ЦБ;**

– «Каждой профессии – слава- филиал № 8 ЦБС г. Сокола;

– «Учение - путь к успеху», «Для вас, абитуриенты!» - **ЦБ Междуречья;**

– «Куда уйдём со школьного двора?» - **Погореловский, Юбилейный ф. Тотемской МЦБС;**

– выставка–просмотр **«Выбираем дорогу в жизнь - РБ с. Кубенское.**

Не теряет актуальности в Юровском филиале Грязовецкой «МЦБ» такая форма работы как Школа выпускника «Твой выбор». Уже семь лет библиотекари на занятиях знакомят ребят с разнообразным миром профессий, отслеживают ситуацию на рынке труда, встречаются с людьми разных профессий, живущих на селе. В 2010 году было проведено 5 занятий, среди которых можно выделить час информации «Профессия – библиотекарь» с использованием слайд-шоу. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Наша работа – о человеке забота», об эффективности которой говорит тот факт, что половина представленной литературы была выдана. На занятии ребята были проинформированы об истории библиотек и библиотечного дела, в игровой форме узнали специфику работы библиотек в современных условиях. О профессии библиотекаря заведующая Анохинским филиалом Грязовецкой «МЦБ» подготовила рекомендательный список литературы «О библиотеке, книге и библиотекаре», в котором предложила

перечень книг о своей профессии. Тороповская библиотека Бабаевской МЦБС провела для школьников электронную презентацию «Я – библиотекарь».

Говоря о профессии библиотекаря, особо хочется выделить проведение «Дня дублера», старт которому в нашей области дала ЦБ Вологодского района в 2008 году. В 2010 году успешно инициативу подхватили коллеги из **Аристовского с/ф Великоустюгского района**. С активом библиотеки была проведена большая предварительная работа: библиотекари научили, как правильно оформлять записи в формуляре, повторили расположение книжного фонда, распределили обязанности, утвердили распорядок дня, кто и за какой участок отвечает. Работы хватило всем. Читатели шли с различными запросами. В этот день на абонементе было обслужено 20 человек, выдано 63 экземпляра книг. Подводя итоги «Дня дублера» коллеги отметили несколько положительных моментов: привлекли внимание к работе библиотекаря различные группы населения: учащихся, педагогов, студентов. Главное, девушки задумались о возможности в будущем выбора профессии библиотекаря. Думаем, что работу в этом направлении нужно продолжать. Пусть инновация «День дублера» для библиотек Вологодской области станет доброй традицией.

Итак, если сравнивать работу библиотек по профориентации нынешнего и предыдущих годов, видны позитивные изменения. В библиотеках стараются проводить мероприятия с приглашением специалистов, проводить комплексные мероприятия. Большое внимание библиотекари уделяют выбору профессии старшеклассников, при подготовке различных мероприятий используют новые информационные технологии.

Однако есть и ряд проблем. Книжные выставки, обзоры, беседы, устные журналы стали традиционными формами профориентационной работы в библиотеках. Но, к сожалению, все эти формы при всей их необходимости часто оставляют читателей в роли пассивных слушателей, не вовлекают их в процесс решения активного профессионального самоопределения.

В условиях недостаточного комплектования, нехватки необходимой справочной литературы по данному направлению представляется целесообразным использование при подготовке мероприятий художественной литературы, которая может знакомить с производственно-техническим процессом. Также, рекомендуем обратить внимание на страничку «Профориентация» на сайте Вологодской областной юношеской библиотеки им. В.Ф. Тендрякова (<http://tendryakovka.ru/prof>). Здесь можно

познакомиться с виртуальной книжной выставкой «Новые книги и методические пособия по профориентации». Издания, представленные на ней, можно заказать по МБА. Здесь же есть панель поиска работы на сайте www.jobrapido.ru. В разделе «В помощь библиотекарю и педагогу» предлагаются материалы из Департамента занятости населения (текстовые и презентации), которые можно использовать в своей деятельности.

Экологическое просвещение.

В условиях неблагоприятной экологической ситуации в стране и мире проблемы экологического просвещения населения в течение долгого времени неизменно находятся в центре внимания библиотек. Не стал исключением и прошедший 2010 год. В своей работе муниципальные библиотеки области стараются привлечь внимание местного сообщества к экологическим проблемам региона, обеспечить доступность экологической информации для молодежи, принимают активное участие в формировании экологической культуры, разрабатывают программы по экологическому просвещению, проводят экологические акции и другие значимые мероприятия. Библиотеки, органы местного самоуправления и общественные организации стараются объединить свои усилия по созданию экологических информационных ресурсов, распространению экологических знаний, вместе участвовать в решении острых экологических проблем.

Работа по этому направлению проводится при финансовом участии Комитета по охране окружающей среды.

Более действенными и интересными способами работы с читателями являются экологические акции и программы.

В 2010 году в Вологодской областной юношеской библиотеке успешно начала действовать экологическая программа «Пусть всегда цветет шиповник» (руководитель программы И.А. Комиссарова). Программа направлена на повышение экологической культуры старших школьников и молодёжи. Целями данной программы являются информирование подрастающего поколения по вопросам актуальных проблем экологии, методическое обеспечение и координация деятельности библиотек области по экологическому информированию и просвещению детей, подростков и молодежи, содействие экологическому просвещению и воспитанию подрастающего поколения. В течение года было организовано и проведено 11 мероприятий: видеопрезентации «Быть здоровым здорово!», «Животные Вологодской области», «Экологическая культура. Что это?», беседы «Пернатые – наши друзья», «Дни стали короче, длиннее стали ночи», обзор «Красная книга Вологодской области». В перечисленных мероприятиях принимали участие образовательные учреждения города Вологды и

Вологодской области – детский сад №20, детский дом №4, школы №11, 36, 35, Семеновская школа Вологодского района, Вологодский колледж легкой промышленности и сервисных услуг, медицинский колледж.

Мероприятия проходили как на базе филиала ВОЮБ, так и с выходом в учебные заведения - Семеновскую школу Вологодского района, Вологодский колледж легкой промышленности и сервисных услуг, в общежитие медицинского колледжа. С целью получения информации по вопросам экологической культуры для последующего внедрения в свою работу библиотека также приняла участие в XVII областной общественной экологической конференции «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области», организованной Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, проходившей в пос. Сосновка Вологодского района. На «Неделе экологии», организованной Вологодской областной универсальной научной библиотекой им. Бабушкина, нашей библиотекой была представлена видеопрезентация «Север в творчестве вологжан» для библиотекарей Вологодской области. Специалисты библиотеки принимали активное участие в выездных мероприятиях экологической лаборатории, которая проходила в с. Нюксеница. Летом библиотека приняла участие в городской акции «Цветущий город». На территории, прилегающей к зданию библиотеки и вдоль пешеходной дорожки, ведущей к библиотечному крыльцу, были разбиты цветочные клумбы.

Программа «Экология. Культура. Молодежь» (2007-2010) **Грязовецкой МЦБ** включала в себя вопросы, касающиеся экологического просвещения молодежи. В ходе проводимых мероприятий поднимались важные экологические проблемы Вологодского края. Большое внимание было уделено воспитанию патриотического отношения к своей стране и ее истории. Такие разделы, как нравственное воспитание и основы здорового образа жизни, помогли молодым людям разобраться в сложных жизненных ситуациях, также программа затрагивала такие важные проблемы, как «засорение» русского языка, духовное воспитание личности.

Верхневарженская сельская библиотека Великоустюгского района в отчетном году закончила работу по программе «**Возвращение к истокам**». В рамках программы проведен **вечер-обозрение** «Чудесный мир – природа». Мероприятие проводилось накануне Всемирного дня охраны окружающей среды. Ребята с большим удовольствием читали стихи о природе, просмотрели слайд-фильмы «Север» и «Особо охраняемые территории Великоустюгского района» перед учащимися были представлены картины нашей северной природы разных времен года. Они впервые с большим удивлением и восхищением смотрели заповедные места нашего района, очень внимательно слушали озвученный текст, сопровождающий слайды. Учащиеся познакомились с изопroduкциями «Опоки», «Орловская роща»,

приняли участие в экологическом турнире «Природа и мы». В заключении вновь звучали стихи, в которых есть призыв к охране родной природы. Верхнешарденгская сельская библиотека этого же района продолжила работу в рамках программы «Родник». Экологическое направление явилось одним из самых важных. Читатели подростки и молодежь приняли участие в акции «Весенняя неделя добра». Цель: привитие экологической культуры. Участвуя в **часе практических советов** «Мастерим скворечник», библиотекарь провела информационную **беседу у выставки «Как смастерить скворечник?»**, заключительным мероприятием стало развешивание скворечников, которые подростки изготовили своими руками. Такие мероприятия удачно сочетают в себе информационный материал и практику.

Еще один «Родничок» существует в **Нифантовской сельской библиотеке Шекснинского района**. Это клуб, у которого за 19 лет существования накоплен богатый опыт, появились свои традиции. Ежегодными стали экспедиции «Экологической тропой», дни здоровья, походы выходного дня.

Коломонецкая библиотека Бабаевского района к Всемирному дню окружающей среды провела познавательно-игровую программу «Чистая Земля – залог здоровья». После беседы на экологическую тему все участники разделились на 2 команды и прошли по деревне, чтобы посмотреть, как местные жители следят за чистотой около своих домов. Оказалось, что не все это делают. Некоторые моменты были засняты и на основе фотографий сделан плакат «Чистота – залог здоровья!», который был размещен в библиотеке. Нерадивые зрители сразу убрали свои территории. И библиотекарь, и ее помощники убедились, что такой метод действует быстрее и эффективнее, чем слова.

Системно работают по экологии в ЦБ г.Сокола в клубе «Эрудит». Во время проведения **эко-викторины** «Жить в согласии с природой» обсуждали проблемы природной среды города, в котором живут. Вопросы, задания заставили задуматься ребят о своем поведении, о тех действиях, которые могут привести к улучшению жизни в родном городе. Почему мы много говорим, а мало делаем? А если делаем, то не всегда правильно? – такие вопросы возникли у старшеклассников во время спор-часа «Свалка по имени Земля». Членами клуба собран материал для фотостенда «Экологический репортаж», который содержит сведения о загрязнении воды, воздуха, почвы г.Сокола. На стенде представлены и фотографии неблагополучных мест и снимки красивых, ухоженных уголков Сокола.

В районной библиотеке Вашкинского района в рамках клуба «Что? Где? Когда?» прошла экологическая игра «Пайтинка», старшеклассники приняли участие в экологическом часе «Я люблю эту землю».

Одними из самых традиционных способов привлечь внимание читателей к теме экологического просвещения является создание книжных выставок, выставок-просмотров, оформление тематических стеллажей и проведение часов информации. Они находят применение практически во всех библиотеках в силу своей простоты, доступности и эффективности. Популярностью пользуются в филиале **№3 г. Красавино** Великоустюгского района выставки-экспозиции. В 2010 году библиотекари порадовали своих читателей выставкой «Цветочные лики земли», на которой были представлены букеты июня. По ней прошли 3 экскурсии, посетили выставку 45 человек. В зимнее время была представлена на обозрение выставка «Цветов запечатленная краса» представлена зимняя экспозиция из сухоцветов. По ней проведено 6 экскурсий и посетили 75 человек. Через такие выставки библиотекари стараются помочь увидеть первозданную красоту природы.

Работники библиотек стараются использовать в своей работе инновационные формы. **Экологический симпозиум** «Земля наш общий дом» проведен в Трегубовском филиале Великоустюгского района. Работа над мероприятием началась с предварительной подготовки. Была оформлена выставка рисунков «Я нарисую мир таким, каким люблю». Совместно с героями решались важные вопросы о защите от загрязнения окружающей среды. Кроме того, коллеги принимали участие в районном фестивале агитбригад «**Сохраним ели**». Цель: привлечение внимания общественности к проблеме сохранения леса.

Заслуживает внимания необычное по форме мероприятие **Юбилейной библиотеки Тотемского района** - экологический портал «Мы хотим, чтоб птицы пели, на цветах была роса». Библиотекари поставили цель - показать взаимосвязь всего живого в природе, способствовать привитию у детей экологического сознания, любви и бережного отношения к окружающему миру, стремлению жить в гармонии с природой. Экологический портал представлял собой летопись добрых дел по сохранению природы.

Никольский филиал Тотемской МЦБС подготовил театрализованное представление «Сказ про то, как **Иванушка царство спасал**». В постановке были затронуты важные экологические проблемы: защита окружающей природы от истощения и загрязнения; сохранение видового разнообразия растений и животных; сохранение и улучшение здоровья человека. Сердца зрителей не остались равнодушными к этим проблемам, они проявили себя не пассивными зрителями, а активными участниками всего мероприятия.

Библиотекари добиваются, чтобы читательский интерес превращался в реальные действия и поступки. Этому служат природоохранные акции, организованные библиотеками в Бабушкинском районе, например: «Пусть моя улица будет чище» - все библиотеки, «Спаси родничок!» - Зайчиковский с/ф (очищали реку от мусора).

Подготовка экологической конференции занимает большой промежуток времени. Но эта форма работы достаточно продуктивна. Никого не оставила равнодушным тема конференции «Автомобильный транспорт и атмосфера: экологическое досье» в **Харовской ЦБ**, на которой присутствовало 45 человек. Во время мероприятия учащиеся школ прослушали выступления специалистов-экологов, инженера автотранспортного предприятия. О вреде для здоровья выхлопных газов автотранспорта рассказал врач-невропатолог. Ученик 8 класса познакомил присутствующих с проектом «Озеленение площади Октябрьской», осуществление которого может оздоровить городскую среду. Библиотекари провели путешествие по книжной выставке «Легкие Земли нуждаются в защите».

Библиотекари МУК «Вожегодская ЦБС» прививают своим читателям навыки природоохранной деятельности, знакомят их с основами экологических знаний, воспитывают в них чувство ответственности за судьбу окружающей среды. Библиотеки стремятся поддерживать интерес читателей к экологической литературе, проводя книжные выставки, обзоры книг, выпуская буклеты («Заповедные уголки Вожегодчины», «Голубая жемчужина Вожегодского края – озеро Воже» - ЦБ; «Основы пожарной безопасности» - Кадниковский с/ф), и дайджесты («Деревья и кустарники наших лесов», «Рыбы вожегодских рек и озёр» - ЦБ). Постоянно проводятся Дни информации, выставки-просмотры, информационные часы. В некоторых филиалах функционируют экологические клубы («Друзья природы» - Тигинский с/ф, «Скворушка» - Явенгский с/ф, «Лесная сказка» - Огибаловский с/ф).

Огромная работа по экологии среди молодежи ведется в библиотеках Бабушкинского района. Отметим несколько интересных мероприятий:

- Экологический урок «Познать, любить и охранять», экологическая викторина «Берегите землю, берегите», познавательный час «Россия заповедная (особо охраняемые территории Бабушкинского района) – Рослятинский с/ф №1.

- День экологии «Мы не гости на планете» - Березниковский с/ф.

- «Турнир орнитологов», тематический вечер «Цветы! О, как же вы прекрасны!» - Тимановский с/ф.
- Познавательная программа «Подружись с природой» - Козлецкий с/ф.
- Экологический урок «Сохраним природу живой» - Зайчиковский с/ф.

Библиотекам принадлежит особая роль в непрерывном экологическом образовании местного сообщества. Даже минимальный библиотечный книжный фонд возможность видеть экологическую проблему во всей ее многоаспектности, оказывать практическую помощь населению в осознании и решении местных экологических проблем.

Эстетическое и нравственное воспитание.

Весь комплекс массовой и индивидуальной работы с юношеством в библиотеке должен способствовать тому, чтобы молодые люди смогли всем сердцем воспринять русскую национальную культуру, исторический духовный и нравственный подвиг нашего народа, ощутить стремление к гармонии, красоте и совершенству. Все это было воплощено в программе **Харовской МЦБС «Через книгу – к духовности»**. В ее рамках коллеги провели научно-практическую конференцию «Молодежь и книга», конкурс сценариев, социологическое исследование «Востребованность фондов и услуг читального зала молодыми читателями». Для работы с читателями использовались различные формы работы: экскурсии, литературные гостиные, игры, часы размышления, диалог со священником и т.д.

Районная библиотека Вологодского района продолжила работу по нравственному воспитанию циклом мероприятий **«Научись себя уважать»** для учащихся ПУ №42, в продолжение программы **«Три С: самообразование, самосовершенствование, самовоспитание»**. Библиотекари сумели заинтересовать, привлечь эту группу пользователей к чтению периодических изданий для молодёжи.

Стоит отметить лекторий «Духовно-нравственная культура в современном обществе» (2004-2010 гг.) в ЦБ г.В. Устюга. Его цель - соединить русскую культурную традицию через века с современностью.

Задачи:

- пополнение фонда православной литературой;
- привлечение населения к чтению православной и духовно-нравственной литературы;
- чтение классической литературы.

Запомнились читателям такие мероприятия, как литературная композиция «Чехов – несравненный художник жизни», заочная экскурсия по музеям мира «Шедевры мирового искусства», композиция о жизни и творчестве Е.А. Баратынского «Мой дар убог и голос мой не громок...», к 105-летию М.А. Шолохова «Национальная гордость России», литературный

вечер с показом фрагментов фильма «Они сражались за Родину», музыкальный час «Музыка вокруг нас», рассказ об истории отечественной и зарубежной музыки.

Через приобщение к лучшим образцам искусства, художественной литературы удовлетворяется потребность в эстетическом освоении мира подростком. Помочь в формировании художественного вкуса и познании прекрасного стремятся библиотекари нашей области. Они видят свою задачу в том, чтобы популяризировать произведения литературы, в том числе, русской классики, позиционировать чтение как достойный способ содержательного и интересного досуга.

С 18 по 25 марта Бабаевская ЦБ приняла участие в областной акции «Весенняя неделя добра», в рамках которой прошло мероприятие «Неделя добрых слов и пожеланий». В библиотеке были оформлены выставки «Книги, зовущие к добру» и «Добрые люди России». В программе литературного вечера «Доброта спасет мир», прошедшего на базе школы-интерната № 1, звучали легенды о добре и зле, проведены обзор книг и анкетирование.

Злободневная тема нравственного воспитания личности была поднята на мероприятии «Черное слово» в Шиченгском с\ф Междуреченской ЦБС – тема сквернословия. В ходе мероприятия было подчеркнуто, что скверна – это зло, вред, а ругательства становятся подчас неосознанной привычкой, и тогда словно обухом по голове режет души разнузданный мат. В ходе мероприятия четко прозвучала мысль о том, что изменить материальную сторону жизни легче, чем обогатить себя изнутри. Были приведены слова великого русского писателя, мастера, ценителя и защитника богатейшего русского языка И.С. Тургенева – «Берегите чистоту языка, как святыню». Тему продолжили стихотворения Э.Асадова, С.Савичевой и др. А в заключение прозвучали слова известного педагога А.Макаренко, которые должны были остаться в душах слушателей, послужить им нравственным ориентиром в дальнейшем: «...Матерное слово есть неприкрытая, мелкая, бедная и дешевая гадость, признак самой дикой, самой первобытной культуры...».

В общежитии ГОУ СПО «Политехнический колледж» ЦРБ им. Н.Рубцова проведена беседа «Удивительный дар - слово». На мероприятии учащимся было предложено анкетирование «**Сквернословие в моей жизни**». Единодушный ответ: «Меня родители не учили бранным словам, я буду также воспитывать своих детей» - стал своеобразным итогом.

Большое внимание содействию нравственного развития личности уделяется в библиотеках Белозерска: в Антушеве была оформлена книжная выставка «Спешите делать добрые дела», в Мартыновской библиотеке прошел тематический вечер «Радуга семейного счастья», в Гулинской

сельской библиотеке – конкурсная программа «Путешествие по морю доброты».

Воспитание толерантности.

Само понятие толерантности вошло в нашу жизнь совсем недавно. Всего 17 лет назад ЮНЕСКО приняло Декларацию о принципах толерантности и торжественно провозгласило ежегодно отмечать день толерантности 16 ноября. Основными принципами толерантности принято считать такие понятия как уважение человеческого достоинства всех без исключения людей, уважение различий, понимание индивидуальной неповторимости, взаимодополняемость как основная черта различий, взаимозависимость как основа совместных действий, культура мира, сохранение памяти.

Библиотека как один из основных центров информирования и воспитания, источник разнообразной, многоликой и уникальной информации, несомненно, является проводником и помощником в нелегком процессе формирования мировоззрения и духовности, являющихся гарантами толерантности личности.

Воспитание толерантности населения является одним из приоритетных направлений в работе многих библиотечных систем Вологодской области. Используются такие формы работы с читателями как уроки и школы толерантности, тематические беседы, клубы по интересам.

В 2010 году многие библиотеки области приняли активное участие в **акции «Белая лента»**. В **МЦБ Череповецкого района** акция проходила в два этапа. Первый этап посвящался насилию в школе. Девятиклассники заинтересованно обсуждали способы искоренения этого явления в своем учебном заведении. Второй этап – «Россия без жестокости к детям» проводился для всех возрастных категорий. Ребятам были показаны видеоролики, проведены беседы, каждый получил буклет с номерами телефонов. Среди девятиклассников нашлось немало волонтеров, которые распространяли буклеты и визитки с номерами телефонов и в школе, и в поселке.

Системно проводится акция «Белая лента» и в **ЦБС им. Батюшковых**. Оформляются книжно-иллюстративные выставки, дается необходимая информация с контактными телефонами и адресами, каталогом сайтов для женщин и детей, попавших в беду. В течение года был оформлен цикл книжных выставок **«Будьте добры и человечны – творите ауру добра»**.

О проблемах насилия в семье в библиотеке с. Кубенское для учащихся ПУ №42 проведена беседа «Мир и счастье зависит от каждого». Оформлена книжная выставка «Чтобы мир добрее стал», где представлены книги о доброте, лучших качествах человека. Важно, что в Вологодской МЦБС

большая работа по воспитанию толерантности ведется и в сельских филиалах. Для старшеклассников были проведены: беседа «Давайте быть терпимыми друг к другу», урок дружбы «Все мы братья и сестры на планете единой», урок толерантности «Единство разных»; оформлен информационный стенд «Не будь равнодушным».

В Тарногской ЦБ провели урок по толерантности среди учащихся «Мы - все такие разные, но мы – все такие равные!» В ходе встречи школьники познакомились с понятием «толерантность», разыгрывали ситуации, в которых учились помогать друг другу, общению с близкими, друзьями, узнали, люди каких национальностей проживают в районе.

В сельском филиале п. Н.-Мондома Тотемского района была оформлена книжная выставка «Мировые религии» и проведена беседа «Казачество на Вологодчине».

Действующие клубы и любительские объединения для молодежи.

Район	Наименование
Бабаевский	<ul style="list-style-type: none"> - «Ровесник» - на базе школы-интернета №1 при Бабаевской ЦБ; - «КИТ» - для всех желающих; - «КЛАДш» - Клуб любознательных, активных, думающих школяров на базе ЦБ; - «Кудесники» - кукольный театр в библиотеке на базе Пяжелской библиотеки; - «Краевед» и «ЭКО» - на базе Санинской библиотеки; - «Девчата» - клуб волонтеров на базе Тороповской библиотеки; - «Библиотечная продленка» - на базе Пожарской библиотеки; - «Келлойне» - фольклорная студия на базе Пяжозерской библиотеки.
Бабушкинский	<ul style="list-style-type: none"> - «Литературная гостиная» - в ЦБ, Рослятинском с/ф №1; - клуб «Встреча» (для молодых семей) – в Кулибаровском с/ф; - «Семьянин» - Фетининском с/ф.
Белозерский район	<ul style="list-style-type: none"> - кружок «Затейницы» на базе Мартыновской сельской библиотеки;

	<ul style="list-style-type: none"> - клуб «Журавлик» для детей с ограниченными возможностями – Маэкса.
Вашкинский район	<ul style="list-style-type: none"> - клуб «Собеседник» - Андреевский с/ф; - клуб «Что? Где? Когда?» - РБ.
Междуреченский район	<ul style="list-style-type: none"> - «Рукодельница» - в Туровецком сельском филиале. В клубе девушки и женщины обучаются основам вологодского кружева, вязанием; - «Наследие» - краеведческий на базе Туровецкого с\ф; - «Гармония» - клуб для девушек в Шейбухтовском с/филиале. Прошли следующие мероприятия: диспут «Эра сигарет - бич общества», «Любовь – огромная страна», встреча с участником Великой Отечественной войны А.М. Волоховым, анкетирование «А мы с тобой войны не знали», вечер «Венок певцу бревенчатой избы» (к 115-летию со дня рождения Е.С.Есенина); - «Умелые руки» - занимаются учащиеся разного возраста Ботановской школы. Заведующая Игумницевским с/филиалом учит их изготовлению бус, панно, сами придумывают поделки из бумаги «Бумажные фантазии».
Никольский район	<ul style="list-style-type: none"> - клуб «Краевед» - ЦРБ им. Г.Н. Потанина с целью краеведческого просвещения подростков и молодежи. Члены клуба: учащиеся старших классов и ПУ №9. В 2010 году проведены: интеллектуальное состязание «Горит его звезда» (Н.Рубцов), литературный огонек «Чувства, пробуждающие душу», краеведческий ринг «Сердцу милая сторонка» и т.д.
Сокольский район «Дворец книги»	<ul style="list-style-type: none"> - «Эрудит» - на базе ЦБ. Работает шестой год по следующим направлениям: эстетическое, нравственное, экологическое, патриотическое, пропаганда здорового образа жизни. Его посещают учащиеся школы № с 8 класса. Занятия проходят до трех раз в месяц. Формы мероприятий самые разнообразные: литературные вечера, диспуты, экскурсии, конкурсно-игровые программы, путешествия, фоторепортажи и др.; - «Фантазеры» - объединяет девушек и юношей от 15 до 18 лет ПТУ №10. План работы мероприятий на каждый учебный год составляется согласно пожеланиям студентов и их классного руководителя. Библиотекари не только сами готовят мероприятия, но и привлекают

	<p>ребят. Например, на мероприятии «Глоток беды» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом) девушки и юноши готовили плакаты и зачитывали стихи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ориентир» - в Кадниковской библиотеке. <p>Направление работы – нравственно-эстетическое. Формы работы клуба самые разнообразные: день информации «Молодая Россия читает», вечер–встреча с демобилизованными солдатами «Есть такая профессия – Родину защищать!», час профориентации «Дорога в будущее» и т.д.</p>
Тарногский район	<ul style="list-style-type: none"> - «Собеседник» - Маркушевская сельская библиотека. Цель занятий: дать дополнительные знания по литературе, истории, искусству.
Тотемский район	<ul style="list-style-type: none"> - «Горизонт» - при ЦРБ им. Н.Рубцова. Цель: воспитание гармоничной личности, духовное, интеллектуальное, творческое развитие членов клуба, культуры чтения, развитие способностей, позитивного мышления, адаптация к современным условиям жизни, менеджмент личности; - «Тинэйджер» - клуб для юношества в Юбилейном филиале
Устюженский район	<ul style="list-style-type: none"> - клуб «Краевед» - ЦРБ. Приоритетная задача клуба заключается в том, чтобы через творческие, познавательные встречи привить у молодежи любовь к малой родине, осуществить знакомство с богатой историей края и знаменитыми устюжанами; - клуб «Правовед» - ЦРБ; - клуб «Эколог» - ЦРБ; - клуб «Интересных встреч и сообщений»; - клуб «Православие»; - клуб «Аномалька».
Харовский район	<ul style="list-style-type: none"> «Ровесник» - для детей–сирот школы–интерната на базе ЦБ; - «Кругозор» - для учащихся ПУ; - «Созвучие» - любительское объединение местных поэтов.
Череповецкий район	<ul style="list-style-type: none"> - «Правовед» - правовое просвещение молодежи при МУ «МЦБ»; - «Бизнес-клуб» - экономическое просвещение молодежи при МУ «МЦБ»; - «Клуб юного избирателя» - пропаганда избирательного права при МУ «МЦБ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Книголюб» - Аксеновская библиотека; - «Радуга» - художественно-эстетическое воспитание при Дмитриевской библиотеке; - «Юный стилист» - Ирдоматская библиотека; - «С компьютером на ты» - Козловская библиотека; - «Родничок» - Мусорская библиотека; - «Молодежь и книга» - Романовская библиотека.
--	---

Заключение

Таким образом, в отчётном году библиотеки области, обслуживающие юношество и молодёжь, способствовали воспитанию, образованию, социальной адаптации молодого поколения. В течение года большое внимание уделялось полному и оперативному удовлетворению читательских запросов, формированию культуры чтения, а также развитию библиотек как центров чтения, общения, интеллектуального и духовного развития молодёжи.

Формы работы с юношеством многоплановы, разнообразны и эффективны – молодёжь идёт в библиотеки, принимает участие в различных мероприятиях, конкурсах.

Следует отметить, что деятельность библиотек области, обслуживающих юношество и молодёжь, востребована. Сложилась достаточно эффективная, построенная на программно-целевом планировании, система обслуживания юношества в специализированных юношеских и публичных библиотеках. Наибольшей эффективности в работе добиваются те библиотеки, которые сотрудничают с общественными организациями, развивают рекламную деятельность, совершенствуют имидж библиотеки.

Но, наряду с этим, рекомендуем руководителям ЦБС обратить внимание на имеющиеся недостатки в специализированном обслуживании юношества: редко выделяются для этого штаты, книжные фонды, специальные помещения. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек (2001) рекомендует иметь в фонде библиотек, обслуживающих юношество, не только материалы, имеющие воспитательное значение и направленные на гармоничное развитие личности, но и «представляющие молодёжную культуру и традиционно не являющиеся частью библиотечного фонда: модные молодёжные романы и книжные серии, TV-сериалы, музыкальные записи, видеокассеты, журналы для подростков, плакаты, компьютерные игры и комиксы». Все эти

материалы собираются в фонде конкретных библиотек на основе изучения читательской аудитории, а также привлечения молодых людей к отбору материалов, отражающих их интересы.

Сценарии.

«Строка, оборванная пулей»

Классный час для старшеклассников.

Литературный час проводится в актовом зале. На сцене «мемориальная доска» с фамилиями погибших поэтов, о которых пойдет речь; над нею — крупными буквами тема литературного часа; 9 стульев, на которые будут присаживаться появляющиеся один за одним «поэты» в военной форме; в центре — маленький столик с 9 свечками, которые будут зажигаться с появлением «поэтов»; перед сценой — столик для ведущих, на нем магнитофон.

Звучит песня «Журавли» (музыка Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова).

Ведущая 1.

Давно отбушевала военная гроза. Давно уже на полях, где проходили жаркие сражения, колосится густая рожь. Но народ хранит в памяти имена героев минувшей войны. Великая Отечественная... Наш рассказ о тех, кто бесстрашно и гордо шагнул в зарево войны, в грохот канонады, шагнул и не вернулся, оставив на земле яркий след — свои стихи.

Ведущая 2 (читает стихотворение А. Екимцева «Поэты»).

Где-то под лучистым обелиском,
От Москвы за тридевять земель,
Спит гвардеец Всеволод Багрицкий,
Завернувшись в серую шинель.
Где-то под березою прохладной,
Что мерцает в лунном далеке,
Спит гвардеец Николай Отрада
С записною книжкою в руке.
И под шорох ветерка морского,
Что зарей июльской согрет,
Спит без пробужденья Павел Коган
Вот почти уж шесть десятков лет.
И в руке поэта и солдата
Так вот и осталась на века

Самая последняя граната —
Самая последняя строка.
Спят поэты — вечные мальчишки!
Им бы завтра на рассвете встать,
Чтобы к запоздавшим первым книжкам
Предисловья кровью написать!

Ведущая 1.

До Великой Отечественной войны в СССР насчитывалось 2186 писателей и поэтов, 944 человека ушли на фронт, не вернулись с войны — 417.

Ведущая 2.

На фронтах Великой Отечественной войны погибло 48 поэтов. Самому старшему из них — Самуилу Росину — было 49 лет, самым младшим — Всеволоду Багрицкому, Леониду Розенбергу и Борису Смоленскому — едва исполнилось 20. Как бы предвидя собственную судьбу и судьбу многих своих сверстников, восемнадцатилетний Борис Смоленский писал:

Ведущая 1

Я сегодня весь вечер буду,
Задыхаясь в табачном дыме,
Мучаться мыслями о каких-то людях,
Умерших очень молодыми,
Которые на заре или ночью
Неожиданно и неумело
Умирали, не дописав неровных строчек,
Не долюбив,
не досказав,
не доделав...

За год до войны, характеризуя свое поколение, об этом же писал Николай Майоров:

Мы были высоки, русоволосы,
Вы в книгах прочитаете, как миф,
О людях, что ушли, не долюбив,
Не докурив последней папиросы.

Звучит мелодия «Священная война» (музыка А. Александрова), на сцене появляются двое «поэтов» и читают строки.

Георгий Суворов.

В воспоминаньях мы тужить не будем,
Зачем туманить грустью ясность дней, —
Свой добрый век мы прожили как люди —
И для людей.

Николай Майоров.

Мы все уставы знаем наизусть.
Что гибель нам? Мы даже смерти выше.
В могилах мы построились в отряд
И ждем приказа нового. И пусть
Не думают, что мертвые не слышат,
Когда о них потомки говорят.

«Поэты» усаживаются на крайние стулья.

Ведущая 1.

К началу Великой Отечественной войны Борису Богаткову, выросшему в учительской семье, не было еще и 19 лет. С самого начала войны он находился в действующей армии, был тяжело контужен и демобилизован. Юный патриот добился возвращения в армию, и его зачислили в Сибирскую добровольческую дивизию. Командир взвода автоматчиков, он пишет стихи, создает гимн дивизии. Подняв в атаку солдат, он пал смертью храбрых 11 августа 1943 года в бою за Гнездиловскую высоту (в районе Смоленск—Ельня). Посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени.

На сцене появляется Борис Богатков.

Борис Богатков (читает стихотворение «Наконец-то!»).

Новый чемодан длиной в полметра,
Кружка, ложка, ножик, котелок...
Я заранее припас все это,
Чтоб явиться по повестке в срок.
Как я ждал ее! И наконец-то
Вот она, желанная, в руках!..
Пролетело, отшумело детство
В школах, в пионерских лагерях.
Молодость девичьими руками
Обнимала и ласкала нас,
Молодость холодными штыками
Засверкала на фронтах сейчас.

Молодость за все родное биться
Повела ребят в огонь и дым,
И спешу я присоединиться
К возмужавшим сверстникам моим.

«Поэт» зажигает свечу на столике и присаживается на стул. Звучит мелодия песни «Темная ночь» (музыка Н. Богословского, слова В. Агатова).

Ведущая 2.

Глубоким лиризмом проникнуты стихи Иосифа Уткина. Поэт в годы Великой Отечественной войны был военным корреспондентом. Иосиф Уткин погиб во время авиационной катастрофы в 1944 году, возвращаясь в Москву с фронта.

Появляется Иосиф Уткин.

Иосиф Уткин (*читает стихотворение «На улице полночь...»*).

На улице полночь.
Свеча догорает.
Высокие звезды видны.
Ты пишешь письмо мне, моя дорогая,
В пылающий адрес войны.
Как долго ты пишешь его, дорогая,
Окончишь и примешься вновь.
Зато я уверен: к переднему краю
Прорвется такая любовь!
...Давно мы из дома. Огни наших комнат
За дымом войны не видны.
Но тот, кого любят,
Но тот, кого помнят,
Как дома — и в дыме войны!
Теплее на фронте от ласковых писем.
Читая, за каждой строкой
Любимую видишь
И Родину слышишь,
Как голос за тонкой стеной...
Мы скоро вернемся. Я знаю. Я верю.
И время такое придет:
Останутся грусть и разлука за дверью.
И в дом только радость войдет.

Зажигает свечу на столике и садится на стул.

Ведущая 1.

Павел Коган будущий студент Литературного института имени Горького. В сентябре 1942 года подразделение, где служил лейтенант Коган, вело бои

под Новороссийском. 23 сентября Павел получил приказ во главе группы разведчиков пробраться на станцию и взорвать бензоцистерны противника... Фашистская пуля попала ему в грудь. Поэзия Павла Когана проникнута глубокой любовью к Родине, гордостью за свое поколение и тревожными предчувствиями военной грозы.

Павел Коган (читает отрывок из стихотворения «Лирическое отступление»).

Мы были всякими.
Но, мучаясь,
Мы понимали: в наши дни
Нам выпала такая участь,
Что пусть завидуют они.
Они нас выдумают мудрых,
Мы будем строги и прямы,
Они прикрасят и припудрят,
И все-таки пробьемся мы!
Но, людям Родины единой,
Едва ли им дано понять,
Какая иногда рутина
Вела нас жить и умирать.
И пусть я покажусь им узким
И их всесветность оскорблю,
Я — патриот. Я воздух русский,
Я землю русскую люблю,
Я верю, что нигде на свете
Второй такой не отыскать,
Чтоб так пахнуло на рассвете,
Чтоб дымный ветер на песках...
И где еще найдешь такие
Березы, как в моем краю!
Я б сдох как пес от ностальгии
В любом кокосовом раю.
Но мы еще дойдем до Ганга,
Но мы еще умрем в боях,
Чтоб от Японии до Англии
Сияла Родина моя.

(Зажигает свою свечу).

Ведущая 2.

Под стенами Сталинграда в январе 1943 года погиб талантливый поэт, студент Литературного института, друг Павла Когана, Михаил Кульчицкий.

Михаил Кульчицкий (читает стихотворение «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!..»).

Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!

Что? Пули в каску безопасней капель?

И всадники проносятся со свистом

Вертящихся пропеллерами сабель.

Я раньше думал: лейтенант

Звучит «налейте нам»,

И, зная топографию,

Он топают по гравию.

Война ж совсем не фейерверк,

А просто — трудная работа,

Когда — черна от пота — вверх

Скользит по пахоте пехота.

Марш!

И глина в чавкающем топоте

До мозга костей промерзших ног

Наворачивается на чеботы

Весом хлеба в месячный паек.

На бойцах и пуговицы вроде

Чешуи тяжелых орденов,

Не до ордена.

Была бы Родина

С ежедневными Бородино.

Зажигает свечу, садится рядом с Павлом Коганом.

Ведущая 1.

Студент-историк и поэт Николай Майоров, политрук пулеметной роты, был убит в бою под Смоленском 8 февраля 1942 года. Друг студенческих лет Николая Майорова Даниил Данин вспоминал о нем: «Он не признавал стихов без летящей поэтической мысли, но был уверен, что именно для надежного полета ей нужны тяжелые крылья и сильная грудь. Так он и сам старался писать свои стихи — земные, прочные, годные для дальних перелетов».

Николай Майоров читает стихотворение «Есть в голосе моем звучание металла».

Николай Майоров.

Есть в голосе моем звучание металла.

Я в жизнь вошел тяжелым и прямым.

Не все умрет. Не все войдет в каталог.

Но только пусть под именем моим

Потомок различит в архивном хламе

Кусок горячей, верной нам земли,
Где мы прошли с обугленными ртами
И мужество, как знамя, пронесли.
Мы были высоки, русоволосы.
Вы в книгах прочитаете, как миф,
О людях, что ушли, не долюбив,
Не докурив последней папиросы.

Зажигает свечу. Звучит мелодия «На безымянной высоте» (музыка В. Баснера, слова М.Матусовского).

Ведущая 2.

Лейтенант Владимир Чугунов командовал на фронте стрелковой ротой. Он погиб на Курской дуге, поднимая бойцов в атаку. На деревянном обелиске друзья написали: «Здесь похоронен Владимир Чугунов — воин — поэт — гражданин, павший 5 июля 1943 года».

Появляется Владимир Чугунов и читает стихотворение «Перед атакой».

Владимир Чугунов.

Если я на поле ратном,
Испустив предсмертный стон,
Упаду в огне закатном
Вражьей пулею сражен,
Если ворон, словно в песне,
Надо мною круг замкнет, —
Я хочу, чтоб мой ровесник
Через труп шагнул вперед.

Зажигает свечу.

Ведущая 1.

Участник боев по прорыву блокады Ленинграда, командир взвода противотанковых ружей, гвардии лейтенант Георгий Суворов был талантливым поэтом. Он погиб 13 февраля 1944 года при переправе через реку Нарву. За день до своей героической гибели 25-летний Георгий Суворов написал чистейшие по чувству и высоко трагичные строки.

На сцене появляется Георгий Суворов и читает стихотворение «Еще утрами черный дым клубится...».

Георгий Суворов.

Еще утрами черный дым клубится
Над развороченным твоим жильем.
И падает обугленная птица,
Настигнутая бешеным огнем.

Еще ночами белыми нам снятся,
Как вестники потерянной любви,
Живые горы голубых акаций
И в них восторженные соловьи.
Еще война. Но мы упрямо верим,
Что будет день, — мы выпьем боль до дна.
Широкий мир нам вновь раскроет двери,
С рассветом новым встанет тишина.
Последний враг. Последний меткий выстрел.
И первый проблеск утра, как стекло.
Мой милый друг, а все-таки как быстро,
Как быстро наше время протекло.
В воспоминаньях мы тужить не будем,
Зачем туманить грустью ясность дней, —
Свой добрый век мы прожили как люди —
И для людей.

*Зажигает свечу. Звучит мелодия песни «Нам нужна одна победа»
(музыка и слова Б. Окуджавы).*

Составила библиотекарь Погореловской библиотеки МУК «Сосновская библиотека» Вологодского района А. Ярошевич.

«Овеянные славою флаг наш и герб»

Классный час о государственной символике в 8-9 классах. Викторина по истории российских флага и герба.

Ход мероприятия:

«Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отчество или иметь другую историю, кроме истории наших предков»

А.С.Пушкин

Ребята подготовили стенгазету «Государственная символика»

2.«О чём рассказывают наш флаг и герб»- беседа с учителем истории
Корановым С.Н.

3.Викторина о государственных символах России»:

Тур1. « ВСЁ О ФЛАГАХ»

1). Централизованное русское государство окончательно сложилось к 15 веку. Единого национального флага тогда ещё не было, однако у великих московских князей (а затем царей) существовали свои знамёна. Что чаще всего изображалось на этих знамёнах?

*Лики Христа, Богородицы или святых;

*Животные;

*солнце.

2). Во время правления какого царя начали изготавливать «гербовые знамёна» с изображением двуглавого орла?

*При Иване-третьем;

*при Алексее Михайловиче;

*при Александре-первом.

3). Когда на Руси появился единый национальный флаг?

*При Иване Грозном;

*при Александре-втором;

*при Петре-перво.

4).Какой исторический анекдот объясняет появление бело-сине-красного триколора в качестве российского флага? (При царе Алексее Михайловиче, отце Петра-первого, был построен русский корабль «Орёл». Строили его голландцы. Когда строительство было завершено, голландец Бутлер спросил: «А какой флаг вешать на корабль?» «А какой у вас?» - услышал он в ответ. «У нас - бело-сине-красный». - «Ну такой и вешайте!»)

5). У Петра Великого был личный штандарт, отличный от государственного флага. Какие цвета составляли этот штандарт?

*Жёлтый и чёрный;

*красный и белый;

*синий и белый.

б). Какие исторические события привели к появлению красного флага в России?

*Приход к власти Николая-второго Романова; *восстание 7 ноября 1917 г. и провозглашение России советской республикой:

*Великая Отечественная война (1941-1945). 7). Сколько раз изменялось оформление советского красного флага?

8). В каком году в Россию вернулся бело-сине-красный триколор?

*В 1991г.; *в 1995г.; *в 2000г.

9). Что символизируют цвета российского флага?

(белый-мир; синий-вера; красный- энергия, сила).

Самое древнее объяснение цветов флага соответствовало религиозному восприятию мира: красный цвет, расположенный внизу символизировал всё мирское, земное; синий - небесное; а белый, расположенный вверху, - божественное).

В 19 веке полосам придали значение содружества трёх восточнославянских народов: белорусов, украинцев и русских.

Тур 2: «ВСЁ О ГЕРБАХ»

1). Как называется историческая наука, занимающаяся изучением гербов?

Геральдика;

нумизматика;

бонистика.

2). На Руси задолго до принятия христианства существовал один символ, позднее используемый в русской геральдике. Его изображение и сейчас присутствует на российском гербе. О каком символе идёт речь?

*О грифоне;

*о лике Богородицы;

*о всаднике, поражающем копьём дракона.

3). Когда произошло объединение двух символов - двуглавого орла и всадника - в одном изображении?

*При Иване-четвёртом;

*при Александре-первом;

*при Петре I.

4). Сколько раз в дальнейшем подвергался изменениям внешний вид орла во время правления русских царей?

*3 раза;

*8 раз;

*20 раз.

5). После революционных событий 1917 года император Николай II отрёкся от престола. Власть перешла к Временному правительству, Россия была провозглашена республикой. Какие атрибуты исчезли с герба в результате этих событий?

*Монархические атрибуты;

*крылья орла;

*одна из двух голов орла.

6). Какое изображение стало гербом РСФСР?

*Серп и молот, окружённые венцом из колосьев;

*военный корабль на фоне моря;

*в качестве герба остался двуглавый орёл.

7). Новое появление двуглавого орла в России было не совсем законным: ещё до утверждения герба он появился на монетах, выпущенных Банком России. В каком году это произошло?

*В 1991г.;

*В 1995г.;

*В 2000г.

8). Что символизируют две головы орла на российском гербе?

(Двуглавый орёл - это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад, говорят о двуединстве Европы и Азии.)

9). Три короны, скипетр и держава являлись атрибутами власти монарха. А какое значение они имеют на современном гербе?

(Этим монархическим атрибутам авторы герба придали значение защиты суверенитета и целостности государства. Три короны обозначают три ветви власти - законодательную; исполнительную и судебную.

Составила: зав. Высоковским филиалом Вологодского района - Н. В. Добрякова.

Конкурс талантов

Незадолго до проведения конкурса на школьной доске объявлений вывешивается следующий текст:

«Дорогие друзья! Приглашаем вас принять участие в конкурсе талантов, который состоится... (дата, время). Скрытые таланты, ваши знания, эрудированность, интеллект, истории, химии, биологии, географии. Не упустите свой звёздный час! К участию в конкурсе допускаются все желающие!»

Первый туй - «Отгадай»

Ведущий. Добрый вечер, друзья! Сегодня вам пригодятся ваши знания, эрудиция и умения. Помните притчу, в которой говорится о зарытых талантах? Хорошо, я её вам напомню.

Некто, уходя в дальние края, поручил рабам заботу о своем состоянии. Одному дал пять талантов (серебряная монета, имевшая хождение в античную эпоху), другому - три, третьему - одну. Двое хорошо потрудились и приумножили состояние хозяина. Третий раб, ленивый и хитрый, зарыл свою монету в землю... Трудолюбие первых двух было вознаграждено. Вернувшийся хозяин подарил им все заработанные таланты. А у нерадивого раба отобрал и последнее... Так и появилось выражение «зарыть талант в землю».

Сейчас я тоже кое-что вручу участникам игры.

Помощники вносят сундук, раздают карточные деньги - «таланты», по десять «талантов» каждому участнику.

Ведущий. Как-то вы распорядитесь своим капиталом?

В нашей игре вас ждут вопросы из разных областей знаний: литературы, математики, истории... Ну, а если речь пойдёт вдруг о том, что «мы не проходили», я скажу так: «Нас ждёт светский разговор!»

Итак, я называю область знаний, а вы должны будете сделать ставку - одну монету. Затем я зачитываю вопрос и три варианта ответов, а вы выбираете один из них и поднимаете карточку с соответствующей цифрой - 1, 2, 3. Договоримся сразу: отвечать на вопрос будут только те участники, которые сделали ставки. Остальные отдыхают! Как видите, условия приемлемы, просты и понятны. После игры заработанные монеты без ограничений обмениваются на сладости.

Порепетируем! Вопрос из области географии.

Кто не боится, тот делает ставки! Ставки сделаны? Молодцы! Итак, господа, вопрос! Какое озеро самое глубокое в мире? Предлагаю варианты ответов:

Байкал

Селигер.

Иссык-Куль.

Жду ответа полминуты. Совершенно верно, правильный ответ под номером 1.

Участник, ответивший правильно, забирает деньги из банка. Если правильные ответы дали сразу несколько игроков, то содержимое банка делится между ними поровну. Всё понятно? Тогда вперед!

Вопрос на ту же тему. Делаем ставки.

Вопрос. Один берег в низовьях этой реки принадлежит Европе, другой - Азии... О какой реке идёт речь?

Дунай.

Днепр.

Волга.

«Все, что приходит на ум, обдумывай дважды и трижды», - гласит народная поговорка. Только, боюсь, сегодня нам придётся спешить, иначе вы останетесь с носом, то бишь растеряете все свои таланты... А эту поговорку вы, наверное, слышали: «Риск - благородное дело». Это как раз о нас. Кто делает ставку, тот материально рискует и тот, кто не делает ставки!

Неизвестно, выдастся ли ему ещё случай увеличить своё состояние. Вопрос из области физики. Делаем ставки.

Вопрос. Как называется физический прибор, пригодный для измерения силы тяжести?

Спидометр.

Весы

Манометр.

А теперь вопросы из области литературы.

Вопрос. Кто из книжных героев произнёс эту фразу: «Быстро только кошки рождаются»?

Остап Бендер.

Незнайка.

Кот Бегемот.

Вопрос. Кому принадлежат слова? «...Счастлив тот, кому знакомо щемящее чувство дороги».

Олег Митяев.

Булат Окуджава.

Юрий Визбор.

В изобразительном искусстве немало жанров. Вот о них мы и поговорим... Что, уже сделали ставки? Прекрасно. Но помните, что ложное знание, как сказал один из великих, хуже, чем полное незнание.

Вопрос. Если перед вами полотно с изображением птиц или животных, то к какому жанру живописи вы его отнесете?

Натюрморт.

Бытовой жанр.

Анималистический жанр.

Диалог на бирже труда: «Мне срочно нужна работа. У меня пять дочек и жена...» - «А что вы ещё умеете делать?» Каких только не насочиняют анекдотов! А если серьезно: кем надо быть по профессии папе, чтобы в семье рождались только девочки? Конечно, многие сразу махнут рукой и скажут: вопрос просто глуп. Но они ошибутся. Если семьи, где вопреки теории вероятности, рождаются одни девочки... Факты — вещь упрямая.

Вопрос. Так кем же надо быть папе, чтобы в его семье рождались одни девочки?

Машинист электровоза.

Маршал.

Дизайнер.

Как известно, у наших маршалов: Жукова, Бирюкова, Рокоссовского - рождались только дочери. Да и у генералиссимуса Суворова в семье росла девочка - прекрасное дитя, к воспитанию которой приложила руку сама Екатерина Великая. Так что у нас не все подчиняется теории вероятности!

А теперь обратим наш взгляд на биологию. Есть тут знаток «зелёной аптеки»? Вольтер говорил: «Если я уже проснулся, но не чувствую новой боли, это значит, я уже умер». Так шутил неунывающий философ, когда ему пошёл энный десяток лет и стали крепко досаждают болезни. Внимание вопрос!

Вопрос. Какое растение обладает настолько широким спектром лечебных свойств, что могло бы помочь многим больным? Это растение часто упоминается в Ветхом завете; его можно увидеть в тёплых квартирах Нью-Йорка, жителей Токио, Парижа, а впрочем, и в российских городах и посёлках. Некоторые его виды растут под открытым небом...

Фикус.

Дуб.

Кориандр.

Фикус, фиговое дерево, инжир, смоковница - все это близкие родственники. Фикус обладает лечебными свойствами. С его помощью можно лечить фурункулёз, кожные заболевания, боли в спине и сердце, он помогает при расстройстве пищеварения и мочевого пузыря, грыжах и опухолях... На Востоке утверждают, что с помощью этого растения можно вернуть даже старцу былую прыть...

А теперь - следующая тема. Давно прошёл век географических открытий, но ветер странствий, как и прежде, волнует сердце. Делаем ставки.

Вопрос. Великий русский путешественник Николай Михайлович Пржевальский не раз был на волосок от гибели, но, как известно, не имел привычки пенять на судьбу. Вспоминая о своих странствиях, этот мужественный человек как-то написал: «Днём там нельзя работать - чернила

высыхают от жары, а ночью замерзают от стужи, не успеешь донести перо до бумаги...». Куда же судьба забросила путешественника?

Пустыня Гоби.

Кордильеры.

Нагорье Центральной Азии.

Кстати, о великих соплеменниках, о том, стоит ли нам их помнить. Ими гордиться... Как-то Ньютон, застигнутый врасплох похвалой в свой адрес, ответил так: «Если я и видел в науке дальше других, то это лишь потому, что стоял на плечах гигантов». Как вы думаете, этот исполненный скромного достоинства ответ не слишком унижил Ньютона?

Вопрос из области истории. Делаем ставки!

Вопрос. Всем вам, уважаемые умники, известно, что учёные несколько столетий назад заметили, что и на Солнце есть пятна... Представители какой цивилизации сделали это открытие?

Европейская.

Древнекитайская.

Южно - Американская.

Наличие пятен на Солнце зафиксировано в рукописях Древнего Китая, составленных за четыре века до нашей эры. В русских документах тоже встречаются упоминания о солнечных пятнах - «сидят аки гвозди». Подобными наблюдениями могли бы похвалиться и учёные Европы, но этого не случилось. Солнце там считалось общепризнанным эталоном чистоты и непорочности. «Только на солнце нет пятен», - говорили в Риме, когда речь заходила о единственном безгрешном человеке - Папе Римском.

Но вернёмся к нашим пятнам.

Вопрос. В Китае не было радиолокаторов и телескопов... Солнце своим светом в те времена так же, как и сегодня, слепило человеческие глаза... Что же помогло древним китайцам подсмотреть тайну пылающего светила?

Разрез глаз.

Явления природы.

Бельмо в глазу.

Ветры поднимали облака пыли в пустыне Гоби. Жёлтые облака поднимались высоко в небо, они проносились над районом Древнего Китая, превращая день в вечер, вечер в ночь. Описание солнечных пятен могло появиться и появилось именно там, где человеческий глаз мог совершенно безболезненно наблюдать солнечный диск, его особенности и изъяны. В России человек, впервые описавший пятна на Солнце, тоже пережил стихийное бедствие. Это был грандиозный пожар: сумерки опустились на землю, дым заметил свет Солнца, оно стало тусклым, как Луна, и на него можно было взирать без опаски...

Делаем ставки. Поговорим о судьбе, о фортуне, а заодно подумаем, справедлива ли эта плутовка?

Вопрос. На долю какого государства выпадает четвертая часть всех землетрясений в мире?

Турция.

Гвинея.

Япония.

А теперь объявляю «светский разговор». Есть вопросы, о которые ломают копы лучшие умы человечества. Вот один из них. В чём секрет женской красоты? А вы не задавались ещё этим вопросом? Зря! Делайте ставки.

Вопрос. Сто лет назад англичанин Френсис Гальтон им увлёкся и приобрёл мировую известность. Он предложил свой подход к проблеме. Суть в следующем: совмещая портретные фотонегативы, можно отбросить всё «лишнее» и получить усреднённый образ.

Гальтон кинулся изучать типы женской красоты. Он создал карту красоты Туманного Альбиона и точно опередил, в каких же именно слоях общества таятся настоящие перлы. Пальму первенства учёные присудили...

Жёнам жрецов науки.

Жёнам военных.

Жёнам певцов.

А как вы думаете, кто же оказался в самом хвосте гальтоновского списка? Подскажу - жёны жрецов науки и жёны чиновников! Впрочем, по мнению некоторых современных почётных дам, учёный просто спятил, и список его следует задом наперёд.

А теперь бросим взор на географическую карту. Сколько тут запоминающихся имён и названий! Мыс Дежнёва, порт Находка... Делаем ставки!

Вопрос. Где находится жаркая и сухая Долина Смерти?

В пустыне Сахара.

В Северной Америке.

В Австралии.

Правильно, в Северной Америке, в штатах Калифорния. Продолжаем.

В кинофильме «Свадьба в малиновке» два бандита «по-братски» делят свои трофеи. Один из них всё время приговаривает: «Это тебе, это опять тебе...», а сам под шумок прибирает всё к рукам, оставляя приятеля с носом. А теперь вопрос из области математики. Делаем ставки!

Вопрос. Какая из этих дробей больше?

10/14.

8/14.

7/14.

Вопрос к биологам. Кто из вас знаком с этим предметом? Вопрос страшноватый, предупреждаю сразу. Делаем ставки! Вопрос. Какой паук считается самым крупным?

Птицеед.

Каракурт.

Тарантул.

И снова объявляю «светский разговор». У крупных морских животных, таких, как киты, касатки и акулы, порой настолько портится характер, что их начинает раздражать всё, что связано с человеком. Они нападают на лодки, яхты и т.д. Нередко подобные поединки в открытом море оканчиваются трагически для людей.

Вопрос. К какому типу относится самое крупное судно, потерпевшее крушение от столкновения с морским животным?

Прогулочная яхта.

Рыболовный траулер.

Супертанкер.

В 1968 году матросы японского супертанкера ощутили «землетрясение». Это был сильнейший удар борт судна. В Аравийское море за пару часов из танков вытекло 10 тысяч тонн нефти. Судно едва добралось до Бахрейна. В борту, ниже ватерлинии, обнаружилась огромная брешь, пробитая каким-то «тупым предметом». В район аварии рифов нет, до дна не достать, подводных лодок тоже не замечено... Кто виноват? В отчётах для страховой компании четко указали причину: «неспровоцированная атака кита...».

А теперь прошу сосредоточиться. Снова математика! Делайте ставки!

Вопрос. В комнате четыре угла, в каждом углу - по кошке, напротив каждой кошки сидит по три кошки, на хвосте у каждой кошки сидит по кошке. Сколько кошек в комнате?

1. Восемь.

Шесть.

Четыре.

Внимание, приглашаю всех поклонников химии. Делаем ставки!

Вопрос. О каком полезном ископаемом царь Пётр сказал: «Сей минерал если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет»?

Асфальт.

Каменный уголь.

Железная руда.

Наверное, каждый знает, что наша страна, чтобы покупать джинсы, жвачку и домашние компьютеры, что-то своё должна продавать за рубеж. Что же? Правильно: нефть, газ и прочие богатства земных недр, а ещё - оружие, военную технику... А теперь заглянем в историю...

Вопрос. Что могла, по вашему мнению, Россия с успехом продавать Европе в XII веке?

Ревень.

Иван-чай.

Лён.

Деготь.

Пушнина.

(Все товары приведены в порядке приоритетности в торговле).

Во второй тур выходят только 11 человек, набравших большее количество «талантов».

Второй тур - «Продолжи фразу»

Ведущий. Второй тур посвящён пословицам и поговоркам. Мы часто слышим их; с их помощью передаем свои чувства, переживания, мысли; благодаря им наше общение становится богаче, а мы - умнее. Сейчас я вам буду зачитывать отрывки из произведений русских, а вы должны вспомнить пропущенные мною места.

1. «Все комнаты были заняты... но в то же время в них довольно впускались новые приезжие, причём говорилось приветливо: «Э, так уж и быть! Говорится пословица: в тесноте,.. да не в обиде!» (С.Сергеев-Ценский «Севастопольская страда».)

2. «Ему [господину Голядкину] пришло было в голову... подтрунить над всем этим, да и зондировать таким образом глубину опасности. А то ведь тихом-то омуте ... черти водятся...» (Ф.Достоевский «Двойник»).

3. «В чужой монастырь со своим ... уставом не ходи. Всех здесь в скиту 25 святых спасаются, друг на друга смотрят и капусту едят. И ни одной-то женщины в эти врата не войдёт». (Ф. Достоевский «Братья Карамазовы»).

«Заканчивалось письмо так: «Вот, корреспондент, как бывает: в чужом глазу сучок видим, а в своём ... бревна не замечаем. Мы это жалеючи говорим. Потому как вы законный муж». (Д.Мамин-Сибиряк «Хлеб»).

«Этакого молодца взаперти держать! Дайте-ка ему волю, он ... таких чудес наделает: нахватает там чинов!» - «Вашим бы устами - ... мёд пить!» (И. Гончаров «Обыкновенная история»).

«Други! - говорил Багратион. - Век живи - ... век учись. Потерять оружие у нас за смертный грех для батарейного командира идёт. А справедливо ли? Ежели хоть и потеряно оружие, да не задаром?» (С.Голубов «Багратион»).

«А через чего воюете? Сами не разумеете. По Божьему указанию всё вершится. Мирон наш через что смерть принял? Через то, что супротив Бога шёл, народ бунтовал против власти. А всякая власть - от Бога. Поднявший меч ... от меча и погибнет. Истинно» (М.Шолохов «Тихий Дон»).

«Он застал Базарова в трактире, где они остановились, и долго уговаривали его пойти к губернатору. «Нечего делать, - сказал наконец Базаров. - Взятся за гуж -... не говори, что не дюж». (И. Тургенев «Отцы и дети»).

«Тихон Ильич побарабанил пальцем по столу и строго, отдельно отчеканил:

- Имей в виду: воду толочь - ... вода и будет. Слово моё свято во веки веков. Раз я сказал - сделаю». (И.Бунин. «Деревня». По смыслу близко выражению: «переливать из пустого в порожнее», последнее восходит к древнегреческим мифам).

10.«- Да вы подумайте только, господа, - воскликнул вдруг в каком-то вдохновении Фердыщенко, - подумайте только, какими глазами мы потом друг на друга будем глядеть, завтра, например, после рассказов-то.

- Волков бояться - ... в лес не ходить! - с усмешкой заметила Настасья Филипповна». (Ф.Достоевский «Идиот»).

11.« - Я провожу тебя, если ты боишься, - сказал он ей, - ты мне позволишь идти подле себя?

- А кто те мешает? - отвечает Лиза, - вольному -... воля, а дорога мирская.
(А.Пушкин «Барышня-Крестьянка»).

В третий тур переходят восемь человек, набравших большее количество «талантов».

Третий тур - «Знатоки родной речи»

Ведущий. «Знать много языков - значит получить много ключей к одному замку», - говорил Вольтер. Тут с философом можно поспорить. Есть целые теории, основанные на идее неповторимости и непреходящей ценности каждого языка. Говорят, например, о языках такое: что легко и просто сказать по-французски, то с трудом выразишь по-немецки, и наоборот. Как это понимать? Скажу лишь то, что каждый язык - это не просто слова, это путь в новый и неповторимый мир.

Кстати, о древних языках. В ходу у нас на Руси ещё и церковнославянский, это язык молитвенного общения. Современный литературный язык вырос именно из церковнославянского. Причём некоторые понятия в целостности и сохранности перекочевали в современную речь. Сейчас мы узнаем, можете ли вы почувствовать музыку церковнославянской речи.

Перед каждым игроком две карточки: на одной написаны слова, на другой — пояснения к ним. Участники должны сопоставить слова с его значением: кто быстрее и правильнее. На карточках:

Татьба - воровство, кража.

Главижа - глава, книга делилась на главы.

Чадю - сын.

Вёдро - ясная, сухая погода.

Сечива - топор, кирка.

Алкать - жаждать еды или питья.

Прилежать - трудиться с усердием.

Обавать - обольщать пением, заговаривать, околдовывать.

9) Камо - куда.

10) Грядущий - идущий.

В четвёртый тур переходят пять человек, набравших большее количество «танантов».

Четвёртый тур — «Конкурс мимов»

Ведуший. Грек Хилон две тысячи лет назад сказал: «Даже такому философу, как я трудно отвечать на глупые вопросы». Я рада тому, что вы без особого труда отвечали на мои вопросы. А теперь пора отдохнуть. Наступает заключительный тур нашего конкурса. Приглашаем засидевшихся артистов и мимов. Попробуйте, друзья мои, лаконично изобразить русские поговорки. У кого лучше получится? Поговорки:

В темноте, да не в обиде.

В тихом омуте черти водятся.

Волков бояться - в лес не ходить.

Вольному - воля, а спасённому рай.

В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

Подведение итогов. Выигранные «тананты» обмениваются на сладости.

Составила: заведующая Фифанцевским филиалом Вологодского района - Т. Г. Труфанова.

Государственные символы Российской Федерации

Форма мероприятия: интеллектуальная игра для учащихся старшего школьного возраста.

Автор игры: библиотекарь отдела обслуживания Бабаевской ЦБ Жмурина Т.Л.

Цели и задачи: Расширить кругозор учащихся, вызвать интерес к истории эмблем и символов, которые многое могут рассказать о стране, государстве, народе.

- через накопление знаний о государственной символике формировать чувство уважения и любви к отечеству.
- содействовать правовому образованию учащихся.
- создать условия для развития умения работать в коллективе.
- развитие логического мышления.

Участники: команды учащихся старшего школьного возраста.

Правила: Игра проходит в 2 тура.

1 тур - «Что? Где? Когда» «Символы российской государственности»

2 тур - «Брейн - ринг».

1-й тур. Игра «Что? Где? Когда?»

Итак, начинаем первый тур нашей интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Игра посвящена символам государства Российского, а это, как вы знаете Гимн, Герб, Флаг. Знание символов своего государства говорит о том, что вам небезразлична судьба своего народа, своей страны, и вы уважаете историю и традиции своих предков.

Вам будет предложено 20 вопросов, ответы на которые даются в письменном виде на карточках, где указаны название и номер команды при регистрации, номер вопроса, ответ на вопрос. На обдумывание вопроса и ответ дается одна минута. Ответ считается правильным, если раскрывает суть вопроса, соответствует форме вопроса. Ответ считается неправильным, если он не раскрывает суть вопроса, форма ответа не соответствует форме вопроса, команда дала два или более ответа, ответ написан неразборчиво. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. Играют все команды одновременно.

(представление жюри)

Сегодня играют (представление команд).

1в. Изображение двуглавого орла на Руси впервые появилось на оборотной стороне печати Ивана-III, датированной 1497 годом. Что изображалось на ее лицевой стороне? (Всадник, поражающий копьем дракона).

2в. Исследователи связывают появление орла на гербе России с именем царя Ивана III и Византией. Назовите событие, которое легло в основу данной точки зрения. (Брак Ивана III с племянницей Византийского императора Софьей Палеолог).

3в. Назовите имя царя, во времена правления которого появился первый русский военно-морской флаг тех цветов, где использовались по царскому велению только белый, синий и красный цвета. (Алексей Михайлович, отец Петра I).

4в. Как назывался корабль, на котором впервые был поднят трехцветный российский флаг А)Победа ; Б) Орел; В) Варяг.

5в. Точное расположение цветных горизонтальных полос на российском флаге определил еще Петр I. Оно совпало с древним пониманием строения мира: внизу физический, плотский, т.е. красный; выше - синий, т.е. небесный; еще выше белый, т.е. Какой? (Божественный).

6в. История отечественной музыкальной символики фактически начинается с этого музыкального произведения, которое долгое время выполняло функции государственного гимна. Создан он был в начале 1720 годов в лейб-гвардии Петровского полка, звучал чаще всего на военных парадах, смотрах, во время торжественных событий, посольских приемах. Он остался главным военным маршем в России. Назовите этот марш. (Преображенский марш).

7в. На дворянском гербе В.А. Жуковского красовалась надпись: «Боже, царя храни». Почему он счел необходимым увековечить эту надпись? (Поэт В.А. Жуковский являлся автором русского государственного гимна).

8в. Почти 20 лет в Российской империи официально использовали мелодию английского гимна. Но в 1833 году близкий к придворным кругам композитор А.Ф. Львов сочинил новую музыку на слова Жуковского. Несложную хоральную мелодию гимна называли одной из красивейших в мире. В чем состояла особенность русского гимна? (Русский гимн был

самым кратким в мире, всего 6 строк текста и 16 тактов мелодии, для сравнения греческий гимн 1864 года - 158 строк).

9в. Гимн «Боже, царя храни!» являлся официальным гимном России только до 2 марта 1917 года. Какое событие послужило тому причиной? (Отречение от престола царя Николая II, монархия перестала существовать).

10в. В царской России было несколько государственных флагов, но в 1858 году был утвержден один - бело-оранжево-черный, по замыслу символизирующий государственные богатства. Какие? (Серебро, золото, землю).

11 в. Описание государственного флага должно быть зафиксировано, выберите правильный вариант. А) Постановлении правительства; Б) в указе президента; В) конституции РФ.

12в. Что, согласно военной традиции, ожидает воинское подразделение, утратившее свой флаг? (Расформирование).

13в. Что стало символом объединения флотов Белого, Азовского, Черного и Балтийского морей? (Андреевский флаг).

14в. Знаменем называется полотнище с эмблемами и надписями, крепящееся к древку. Такое его определение ничем не отличается от флага. Так в чем же его уникальное отличие от второго? (Именно в уникальности, знамя изготавливается в единственном экземпляре).

15в. Каким образом демонстрировала всему миру Россия свою власть над Сибирским, Астраханским и Казанским ханствами? (Три короны на Государственном гербе).

16в. Своим потомкам воевода Ивана Грозного Н.Р. Захарьин-Юрьев оставил герб - геральдического грифона и знамя с черной, золотой и белой горизонтальными полосами. Назовите того, кто через 300 лет утратил эти регалии? (Николай II, это был герб царского дома Романовых и нац. флаг).

17в. У Парижа - ладья, У Лондона - крест и меч, у Пскова - рысь. А что у Москвы? (Герб Москвы - всадник Георгий Победоносец).

18в. В целях воспитания у граждан России уважительного отношения к государственным символам, президентским указом установлен День

Государственного флага Российской Федерации, праздник, который принято отмечать. Когда? А) 22 августа; Б) 22 июля; В) 22 декабря.

19в. На этом символе XVII века: 26 - вокруг, 7 - на нем, 2 - в лапах, 2 - на головах, одна над ним. Что это за символ? (Герб Государства Российского).

20в. Кто является автором слов и музыки современного российского гимна?

А) Дементьев А., Щедрин Р.

Б) Маршак С. Я., Глинка М. И.

В) Михалков С. В., Александров А. В.

2-й тур. «Брейн-ринг»

Играют лучшие по итогам игры «ЧГК» команды: 1 - 8, 2 - 7, 3 - 6, 4 - 5.

В полуфинале играют: победитель пары 1 - 8 с победителем пары 4-5, победитель пары 2 - 7 с победителем пары 3-6.

В финал выходят победители полуфинальных боев.

В четверть- и полуфиналах игра идет до 3 баллов, т.е. ведущий задает по пять вопросов каждой играющей паре. В финале игра идет до 6 баллов, т.е. ведущий задает финалистам 11 вопросов. На обсуждение вопроса дается одна минута. Право ответа дается команде, которая первой нажмет кнопку светового сигнала. Игра ведется без фальстарта. В случае если команда неправильно отвечает на вопрос, у команды-соперницы есть 20 секунд на обсуждение. За правильный ответ команда получает один балл.

1в. С 1743 года в русских школах было введено преподавание закона. Какого? (Божьего).

2в. Если правитель наследовал власть, то греки называли его царем. А как они называли правителей, которые захватили ее силой? (Тиранами).

3в. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и для продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безменной тяги к стяжательству? (Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»).

4в. Подавляющее большинство стран считают национальным праздником День независимости (республики, революции) и только семь из них (Япония, Швеция, Нидерланды, Непал, Люксембург, Дания, Великобритания) - День рождения. Чей? (Своего монарха).

5в. А.В. Суворов говорил: « Одна минута решает исход битвы, один час – успех компании, один день - Закончите фразу (судьбу государства).

6в. Это должностное лицо наблюдает за правильностью применения законов в России. (Прокурор).

7в. Этот режим окончательно установлен в СССР в 1932 году. Так какой же это режим? (Паспортный).

8в. В какой сказке один долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки в целях вступления в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену. (Царевна-лягушка).

9в. Аристотель говорил: « Государство создается не ради того, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы Закончите высказывание философа двумя словами. (Жить счастливо).

10в. Именно этот закон, принятый во Франции в 1791 году, в США — в 1787 году, в Мексике - в 1917 году, в России - в 1918 году, так до сих пор и не принят в Великобритании. (Конституция, в Великобритании - Великая Хартия вольностей).

11в. Английский социолог Д.Карнеги считал, что каждая нация считает себя выше других наций. Это порождает патриотизм и Что? (Войны).

12в. Буквально «сидящий впереди», а для нас он....Кто? (Президент).

13в. В России она была Первой, Второй, Третьей, Четвертой. В наши дни она всего лишь нижняя из двух. (Дума, 1 палата - Совет Федерации, 2 палата - Гос. Дума).

14в. Он был приговорен к утоплению в пруду, как беспризорный, беспаспортный и безработный. (Буратино).

15в. В Швеции - риксдаг, в Норвегии - стортингом, в Германии - бундестаг. А что в США и в России? (Парламент).

16в. Назовите страну, которая является родиной юридического образования. (Древний Рим).

17в. Древнегреческая богиня правосудия. (Фемида).

18в. Какое название имели сборники церковных и светских законов на Руси с XIII века? (Кормчие книги).

19в. Какое российское оружие помогло Мозамбику и Зимбабве завоевать свою независимость, за что они сочли необходимым включить его в свой национальный герб? (Автомат Калашникова).

20в. Героиня какой сказки, облаченная в дорожную, не имеющую государственного клейма шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда - очень уж ей понравилась архитектура строения. К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия не были квалифицированы как незаконный захват жилища. (Заячья избушка).

21в. Известно изречение Оноре де Бальзака: «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать А что же, по мнению Бальзака, должен знать каждый? (Закон).

22в. На какой площади средневековой Москвы выкрикивали царские указы? (На Ивановской).

23 в. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (Золушка).

24в. Первый свод законов на Руси назывался...Как? (Русская правда).

25в. Многие считают, что есть четыре типа права. Английская система самая простая - все можно, кроме того, что нельзя. Немецкая - все нельзя, кроме того, что можно. Французская - все можно, даже то, что нельзя. Попробуйте, исходя из этих принципов воспроизвести русскую систему. (Ничего нельзя, даже то, что можно).

26в. Во времена царствования Петра I было издано не менее 6 тысяч законодательных актов, почти по закону в день. Как назывался в то время самый важный вид законов? (Манифест, от лат. «объявляю»).

27в. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследования. (Дюймовочка).

28в. На гербе какого города можно увидеть два перекрещенных клинка, ружейный ствол и две пушки? (На гербе Тулы).

29в. Римляне считали, что именно в этих четырех вещах сила закона. Две из них нам понятны и привычны: наказывать и запрещать. Назовите оставшиеся две. (Приказывать и разрешать).

30в. На флаге одного из этих государств нет звезд: Турция, США, Норвегия. Каком? (Норвегия).

31в. В Древней Греции были очень справедливые законы. Один из них гласил: «Если кто кому выколет глаз, то сам должен лишиться глаза...» и к этому было добавлено: «а кто выколет глаз одноглазому, то...». Какое наказание следовало за это деяние? (Тот должен лишиться обоих глаз).

32в. В Древней Греции правитель Харонд под страхом смерти запретил появляться в народном собрании с оружием, но сам однажды, преследуя врага, вбежал в собрание с мечом. «Ты нарушаешь свой собственный закон, Харонд,» - крикнули ему. «Нет, я не нарушаю, а подтверждаю!» - ответил он. Каким образом Харонд подтвердил свой закон? (Пронзил себя мечом).

33в. Знаменитая Мэри Поппинс в своей песенке исполнила: «Это было прошлым летом, в середине января, в тридесятом королевстве, там, где нет в помине короля». Назовите хотя бы одно государство, которое соответствует названным условиям. (Государства Южного полушария, входящие в Содружество: Австралия, Новая Зеландия, Папуа Новая Гвинея, являясь независимыми государствами, признают главой английскую королеву, представленную генерал-губернатором).

34в. Из 168 государств мира (на 1998 год) в 146 - республиканское управление, в 17 - королевское, в трех правят эмиры, в одной - шейх. Назовите одну оставшуюся форму правления. (Правление папы, Ватикан).

35в. Родина такой формы государства, как демократия или демократическая республика? (Древняя Греция).

36в. Эмблема славы. (Лавр, лавровый венок).

37в. Самое распространенное значение лука как эмблемы. (Эмблема оружия).

38в. Символ военного верховенства, руководства. (Меч).

39в. Символ тепла, жизни, света, деятельности, энергии. (Огонь).

40в. С древнейших времен и до наших дней - символ мира. (Оливковая ветвь).

41в. Символ приближающейся бури, символ революции, подъема, впервые введенный М.Горьким. (Буревестник).

42в. Эмблема мудрости в странах Азии и Африки. (Змея).

Использованная литература:

Романовский, В.К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн / В.К. Романовский. - М. : Русское слово, 2002.

Голованова, М.П. Государственные символы России / М.П. Голованова, В.С. Шергин. - М. : РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.

Баскаков, Э. Биографии гербов, флагов, гимнов зарубежных стран / Э. Баскаков. – М : Политиздат, 1967.

Щелоков, А.А. Увлекательная геральдика / А.А. Щелоков. - М. : Эксмо, 2007.

Баландин, Б. 10000 вопросов для очень умных / Б. Баландин. - М. :РИПОЛ классик, 2007.

«Мы - все такие разные, но мы - все такие равные»

(электронная презентация урока по толерантности)

Ведущий:

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня ваш урок проходит в здании библиотеки. Тема его - толерантность. Когда я впервые услышала по телевизору фразу: «Мы должны быть толерантны!», сразу возникли вопросы: Как это быть толерантным? Что значит быть толерантным?

А начнем мы сегодняшней урок словами английского писателя Бернарда Шоу: (Слайд 2):

Теперь, когда мы научились
Летать по воздуху, как птицы,
Плывать под водой, как рыбы,

Нам не хватает только одного:
Научиться жить на земле, как люди.

Ведущий:

Если говорить о современном мире, то можно сказать, что он страшный, жестокий, разобщенный. В нашем мире страшно жить: страшно потерять сознание на улице, страшно идти вечером домой, страшно открывать дверь незнакомцу, страшно лететь на самолете. Но еще страшнее от мысли, что настоящее подрастающее поколение и последующее всю свою жизнь будут испытывать чувство недоверия и нетерпимости по отношению к окружающим. Поэтому в последнее время все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, т. е. мире без насилия и жесткости, мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

Ведущий:

Мы живем в обновленной России, с противоречивыми взглядами, убеждениями, но общечеловеческие ценности остались прежними. Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость... Принцип толерантности - норма цивилизованного компромисса, взаимодействие разных людей с разными вкусами, взглядами.

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости отмечается в разных странах по аналогичному сценарию. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

Не всем, может быть, знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

Что же такое толерантность?

Ведущий:

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый, во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо

подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

Ведущий:

Толерантность - это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность - это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Ведущий:

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

- в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- во французском - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- в английском - готовность быть терпимым, снисходительным;
- в китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- в арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- в персидском - терпение, выносливость, готовность к примирению;
- в русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

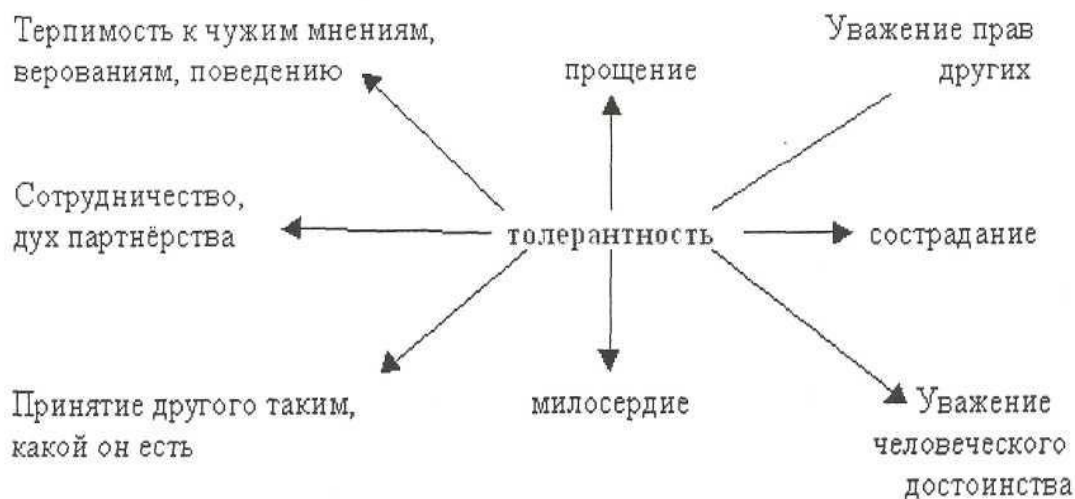
Ведущий:

Итак, какое слово чаще встречается во всех этих определениях? Да, чаще звучит слово «Терпимость», которое употребляется в обыденной речи, означает способность, умение терпеть, мириться с чужими мнениями, быть снисходительными к поступкам других. Толерантность же – это понятие более емкое:

Ведущий:

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Задание №2.



Распределите нижеприведённые варианты поведения людей или политики правительства по двум группам:

УВАЖЕНИЕ

ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО

ДОСТОИНСТВА

УНИЖЕНИЕ

ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО

ДОСТОИНСТВА

Соблюдение законов страны

Уважение и защита прав человека

Равенство граждан перед законом

Лишение возможности обучаться на родном языке

Распространение негативных этнических стереотипов

Дискриминация или призывы к ней

Уважение культурных традиций других народов и религий

Поиск общих интересов для разрешения конфликтов

Насилие или призывы к насилию против этнических или религиозных меньшинств

Отказ от насилия в решении конфликтов

Угрозы, запугивание (моральный террор)

Физический террор, погромы, геноцид

Стремление к сотрудничеству

Участие к другим людям, сопереживание

Депортации, принудительные выселения

Ведущий:

Почему так актуальна толерантность в наше время?

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человеку. Кажется бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, жертва насилия... К сожалению, ни прежде, ни теперь милосердию, пониманию нет места ни в политике, ни в экономике. Даже искусство

пропитано призывом к насилию. Многие средства массовой коммуникации оправдывают свое увлечение материалами о насилии тем, что якобы таким образом можно способствовать отвращению к нему. Практика, однако, говорит о другом - об ожесточении сердец, о приучении молодого поколения к агрессии и крови, о нежелании, неумении сочувствовать чужому горю. Мы часто не только не слушаем, но даже и не слышим друг друга и в радости, и в горе. Одним словом, проблема есть, и проблема серьезная. Вот почему мы сегодня говорим о толерантности.

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

Ведущий: Давайте попробуем составить правила толерантного общения.

Правила толерантного общения:

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

В человеке также уживаются добро и зло, правда и ложь и т.д.

Упражнение "Толерантная и интолерантная личности"

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев. Интолерантные личности делят мир на две части - чёрную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей - плохие и хорошие. Они делают акцент на различиях между "своими" и "чужими".

Толерантный путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям. Толерантный человек видит мир во всём его многообразии.

А теперь вам нужно распределить слова в II колонки, где в I - колонке - черты, присущие толерантной личности, во II - черты, присущие интолерантной личности:

Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой,

нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.

(показать таблицу, спустя 2 минуты)

Толерантная личность	Интолерантная личность
Терпение	Непонимание
Чувство юмора	Игнорирование
Уважение мнения других	Эгоизм

Ведущий:

Вам разданы бланки, в которых дано 15 характеристик, свойственных толерантной личности.

Задание: Сначала в колонке «А» поставьте «+» напротив тех трех черт, которые, по-вашему мнению, у вас наиболее выражены; «О» - напротив тех трех черт, которые у вас наименее выражены.

Затем в колонке «В» поставьте «+» напротив тех трех черт, которые, на ваш взгляд, наиболее характерны толерантной личности.

Этот бланк останется у вас, и о результатах никто не узнает, поэтому вы можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь. На выполнение дается 3-5 минут.

Ведущий:

Ребята, поднимите руки те, кто отметил в колонке «В» первое качество, число ответивших подсчитывается и заносится в колонку бланка, который прикреплен на стене. Таким же образом подсчитывается число ответов по каждому качеству. Те три качества, которые набрали наибольшее количество баллов, и являются ядром толерантной личности с точки зрения группового коллектива).

Черты толерантной личности	Колонка «А»	Колонка «В»
1. Расположенность к другим		
2. Снисходительность		
3. Терпение		
4. Чувство юмора		
5. Чуткость		
6. Доверие		
7. Альтруизм		
8. Терпимость к различиям		
9. Умение владеть собой		
10. Доброжелательность		
11. Умение не осуждать других		
12. Гуманизм		

13. Умение слушать		
14. Любознательность		
15. Способность к сопереживанию		

Т.о. вы получили возможность сравнить представление о себе с портретом толерантной личности, созданным группой.

Упражнение "Камушек в ботинке"

Когда попадает камушек в нашу обувь, это мешает вам двигаться вперед. Подумайте: что мешает вам жить в мире с самим собой и с окружающими людьми. Вы скоро окончите школу и поедете куда-то учиться. На пути вам встретятся хорошие и плохие, взрывные и спокойные люди, конфликтные и неконфликтные, люди разных национальностей, верований. Вам с ними жить и общаться. А вот, чтобы жить с окружающими вас людьми в мире и согласии, подумайте заранее о своем «камушке в ботинке». Поищите это ваше «темное пятно», от которого необходимо избавиться.

Упражнение "Жемчужина в раковине"

Попробуйте отыскать в себе то, что является наивысшим достоинством, которое помогает вам ладить с окружающими вас людьми. Это ваше светлое пятно, и попробуйте сохранить эту жемчужину, не растерять в этой сложной жизни. Берегите ее!

Упражнение «Лавка»

Ну, а если вам не хватает каких-то черт характера до толерантной личности, вы можете постепенно приобрести, воспитывая их в себе. Дерзайте!

Ведущий:

Ребята, некоторые из вас впервые познакомились с понятием «толерантность». Сегодня мы лишь прикоснулись к пониманию принципа толерантности. Реализовать этот принцип на практике не так уж сложно. Надо лишь соблюдать некоторые условия.

УСЛОВИЯ СОБЛЮДЕНИЯ ПРИНЦИПА ТОЛЕРАНТНОСТИ

** Не стремиться подчинить себе другого, т.е. толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.*

** Изучать другого. Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.*

** Принимать другого таким, какой он есть. Это условие означает, что субъекты по взаимодействию должны стремиться, не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.*

** Акцентировать внимание на объединяющих факторах. Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их. Поэтому необходимо, сначала выделять общее и лишь, потом фиксировать внимание на противоположном.*

** Чувство юмора. Способность посмеяться над собой - важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.*

Заключительное задание "Древо толерантности"

Пусть наше дерево распустит листочки, зазеленеет.

Вам выданы листочки, на которых вы должны написать одно из определений толерантности, которое вы запомнили больше всего. Итак, толерантность - это...

(ведущий подводит итог): (Слайд 14)

Толерантность - это милосердие,

Толерантность - сострадание,

Толерантность - это уважение человеческого достоинства,

Толерантность - это доброта души,

Толерантность - это терпение,

Толерантность - это дружба,

Толерантность - это гармония в многообразии,

Толерантность - это путь к миру и согласию,

Толерантность - это прощение,

Толерантность - принятие другого таким, какой он есть,

Толерантность - это сотрудничество,

Толерантность - это уважение прав других,

Толерантность - это...

Ведущий:

Благодарю всех за активное участие. В конце мне хочется сказать, что класс - это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ругани, ни ссор.

Конечно, мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении. Пусть каждый из вас, пусть ваш класс, ваша школа, наш посёлок и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

Ведь все мы - разные, но все мы - равные!
Давайте быть толерантными людьми!

**Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.
Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.
Ведущий:** Спасибо всем за внимание! До новых встреч!

Материал подготовлен Тарногской ЦБ.

Дорога к дому

Викторина о жизни и творчестве В.И.Белова

Когда и где родился Василий Иванович Белов?

Ответ: **23 октября в деревне Тимониха Харовского района.**

Назовите имя и отчество матери Василия Белова.

Ответ: **Анфиса Ивановна.**

Как называется книга стихов Белова, вышедшая в 1961 году?

Ответ: **«Деревенька моя лесная».**

В какой газете публиковались самые первые стихи Василия Ивановича Белова?

Ответ: **В районной газете Грязовецкого района «Коммунар».**

Назовите основные темы публицистических произведений В.Белова.

Ответ: Борьба за экологию, против поворота северных рек, борьба за нравственность, против новомодных течений в молодежной музыке, против пьянства, бюрократизма, засилья иностранной культуры.

Какую государственную должность занимал Белов в конце 80-х начале 90-х годов 20 века?

Ответ: **Он был депутатом Государственной Думы СССР.**

Чем знаменателен 1977 год для писателя?

Ответ: **В этом году он принимал участие в первом Международном конкурсе на лучшее юмористическое произведение мировой литературы, стал одним из победителей конкурса.**

В каком году и за какое произведение Василий Белов был удостоен Государственной премии СССР?

Ответ: **В 1981 году, за книгу «Повести и рассказы».**

Какая книга очерков В.Белова посвящена деревенскому укладу и быту?

Ответ: **Книга очерков народной эстетики «Лад».**

Назовите народные промыслы, о которых Белов рассказал в своей книге «Лад».

Ответ: **Кружевоплетение, чернение по серебру, резьба по бересте, резьба по кости, гончарный промысел, вышивка, ткачество.**

Назовите зимние гуляния молодежи, описанные в книге «Лад».

Ответ: **Игрища, беседы, святочные развлечения.**

Героем какого произведения писателя является Кузьма Барахвостов?

Ответ: **«Бухтины вологодские завиральные».**

Назовите роман Белова о городской интеллигенции.

Ответ: **Роман «Все впереди».**

Как зовут жену Кузьмы Ивановича Барахвостова, главную героиню рассказа «Ухваты не виноваты»?

Ответ: **Виринея.**

Как называется сборник рассказов Белова о животных?

Ответ: **«Рассказы о всякой живности».**

Какие вы знаете романы Белова о коллективизации?

Ответ: **«Кануны», «Год великого перелома» и др.**

Кто автор стихотворения «Тимониха»?

Ответ: **Юрий Леднев.**

По мотивам какого произведения Белова в нашем городе был снят фильм?

Ответ: **По пьесе «По 206-й».**

Где и в каком году произошло освящение церкви, возрожденной на средства писателя при его непосредственном участии?

Ответ: **В д.Сохта, 28 августа 1992 года.**

Какое дерево Василий Белов считал «спутницей дороги»?

Ответ: **Ольху.**

Назовите имя вологодского поэта, которому В.Белов разрешил вставить в свое стихотворение слова «Тихая моя родина».

Ответ: **Николай Рубцов.**

Как называлась родная деревня майора из рассказа Белова «За тремя волоками»?

Ответ: **деревня Каравайка.**

Какая охраняемая территория расположена недалеко от Тимонихи?

Ответ: **Азлецкий лес.**

Назовите озера Азлецкого края.

Ответ: **Лесное, Азлецкое, Алферовское(Сохтинское), Киземское.**

Какие рыбы водятся в озере Сохтинском?

Ответ: **Сорожка, ерш, лещ, язь, окунь, налим, щука.**

Назовите авторов (художников, поэтов), посвятивших свои произведения В.И.Белову (написавших его портреты, стихи о нем).

Ответ: **Олег Бороздин, Николай Баскаков, Генриетта Бурмагина, Владимир Игошев (художники), Александр Яшин, Александр Романов, Владимир Соколов, Леонид Патралов (поэты).**

Какая живность живет в доме и на дворе у Феди из «Рассказов о всякой живности»?

Ответ: **2 кошки, корова Поляна и теленок, 2 гусыни и гусь, 5 кур и петух, поросенок Кузя, пес Валдай и конь Верный.**

Зачем собачка Малька из рассказа «Малька провинилась» бегала в соседнюю деревню за два километра в одно и то же время?

Ответ: **Кормить своего щенка.**

Как Федя доил корову Поляну?

Ответ: **Надевал платок.**

Назовите пьесы В.Белова, по какой из них был снят фильм?

Ответ: **«Над светлой водой», «По 206-й», «Бессмертный Кощей», «Сцены из районной жизни» - пьесы. Одноименный фильм снят по пьесе «По 206-й».**

Назовите роман Белова о городской интеллигенции.

Ответ: **«Все впереди».**

Назовите роман Белова о коллективизации.

Ответ: **Трилогия «Кануны», «Год великого перелома» и «Час шестой».**

Знаете ли вы значения следующих диалектных слов, встречающихся в народном языке харовчан и применяемых В.И.Беловым в своих произведениях.

Барахвостить - врать, говорить вздор, небылицы

Баской - красивый

Божат - крестный

Бухтина - вымысел, нелепость, вздор, шутка

Волок - дорога, расстояние между селами, деревнями, отрезок пути
Вьюшка - крышка или задвижка, которой закрывается отверстие в дымоходе для прекращения тяги воздуха
Галанка - свекла
Гуща - творог
Игрище - молодежная вечеринка, посиделки, а также гуляние молодежи на улице с песнями, плясками, играми в праздники
Кросна - ручной ткацкий станок
Куть - кухня в крестьянском доме
Лонись - в прошлом году
Обабки - маслята
Окутка - одеяло
Отава- трава, выросшая в тот же год после скошенной
Поскотина - огороженный лесной выгон для выпаса скота
Стамой - неподвижный, негнущийся, негибкий
Стелюга - козлы, на которых пилят дрова
Ухайдакать – потерять.

Оглавление

Текущее состояние обслуживания юношества.	5
Анализ динамики количественных показателей обслуживания юношества.	6
Анализ текущего состояния обслуживания юношества:	7
Программно-целевая и проектная деятельность библиотек по библиотечному обслуживанию юношества и молодежи.	11
Возрождение среди молодежи традиций чтения. Популяризация художественной литературы.	13
Краеведение.	19
Патриотическое воспитание юношества.....	24
Гражданско-правовое воспитание	26
Пропаганда здорового образа жизни.....	29
Профориентация.....	35
Экологическое просвещение.....	41
Эстетическое и нравственное воспитание.....	46
Воспитание толерантности.....	48
Действующие клубы и любительские объединения для молодежи.....	49
Заключение	52
Сценарии.....	54
«Строка, оборванная пулей»	54
«Овеянные славою флаг наш и герб».....	61
Конкурс талантов	65
Государственные символы Российской Федерации	77
«Мы - все такие разные, но мы - все такие равные».....	85
Дорога к дому. Викторина о жизни и творчестве В.И.Белова.....	94